

ZO ZIJN ONZE MANIEREN

Een overzicht voor kinderen en ouders op welke wijze we op de St. Carolusschool met elkaar om willen gaan.

Elke organisatie of groep mensen maakt afspraken. Deze zijn belangrijk om op een prettige manier met elkaar te kunnen werken en samenleven. Op school hanteren wij hiervoor **“De Kanjertraining”**. Dat is een werkwijze die zorg draagt voor een sociaal-emotioneel stabiel werken en leerklimaat in school. Een klimaat waarbij elk kind gezien en gekend kan worden. Het zorgt er ook voor dat de school een veilige omgeving kan zijn, waarin elk kind kan gedijen.

VOOR KINDEREN

Het verhaal

Er zijn veel kinderen op school. Die willen allemaal lekker kunnen werken en spelen. Maar de een wil dit, en de ander wil dat. Dat is lastig. Als iedereen doet wat hij of zij leuk vindt, wordt het een rommeltje. In een rommeltje kun je niet leren. Dan word je ongeduldig of boos en krijg je ruzie. Dat wil niemand. Daarom maken we afspraken met elkaar. Elk kind moet zich houden aan die gemaakte afspraken en de afspraken gelden voor alle kinderen. Soms is dat moeilijk, vooral als je het een lastige afspraak vindt. Daarom helpen we elkaar deze afspraak te herinneren. Want een lastige regel vergeet je het liefst en dat is niet handig. Houd je aan de afspraak en help anderen herinneren aan de afspraak.

De school moet ook netjes blijven. In de klas, in de gang of op schoolplein moet het opgeruimd zijn. Daar letten we allemaal op. Je ruimt altijd je eigen spullen altijd op. En je ruimt soms ook iets op van een ander. Samen zorgen we voor een nette school.

De belangrijkste afspraken zijn:

- We doen vriendelijk tegen elkaar.
- We zijn voorzichtig met spullen.
- We zorgen ervoor dat niemand last van ons heeft.

Schoolplein

Op het schoolplein houden we rekening met elkaar. We zorgen ervoor dat we veilig spelen, we zijn vriendelijk tegen elkaar, spelen samen en zijn sportief.

In de pauze blijven we op het plein. Je vraagt toestemming aan de juf of meester als je naar binnen wilt of van het plein af wilt (bijvoorbeeld om een bal te pakken). In het voetbalveld mag je 6 tegen 6 voetballen. Dit om te zorgen dat iedereen genoeg ruimte heeft in het veld. Er hangt op de deur een voetbal rooster, zodat je kan zien wanneer jouw groep aan de beurt is.

We komen niet aan de zijkant van de school en we hanteren de regels van het buitenspelen. Mocht je ze vergeten zijn, deze hangen ook in en rondom de school.

Fietsen zet je in het fietsenrek op ons schoolplein. Voor groep 8 is er (ook) plek achter het hek van de schooltuin. Je zet je fiets altijd op slot en je doet voorzichtig met andere fietsen. De school is niet aansprakelijk als er schade is aan een fiets.

Samen houden we het plein schoon. Afval gooi je in de afvalbak.

Schooljaar 2020-2021

Naar binnen gaan

De school begint om half negen. 's Morgens mag je vanaf kwart over acht het plein op. Om vijf voor half negen gaat de deur open. Bij de kleutergroepen is dat tien voor half negen. Dan kun je naar binnen. Om half negen gaat de deur van de klas dicht en begint de les. Dan moet je binnen zijn!

In groep 1 en 2 mogen je ouders je in de klas brengen. Tot en met de herfstvakantie mogen de kinderen van groep 3 nog naar binnengebracht worden. Na deze vakantie gaan zij alleen naar binnen. Voor de kinderen vanaf groep 4 geldt dat zij altijd zonder ouders naar binnen lopen. Je bent dan groot genoeg om zelf naar binnen te komen.

Als de juf of meester nog niet in de klas is, ga je vast aan je werk of iets voor jezelf doen. We zeggen ook wel: binnen is beginnen!

Nu met de Corona maatregelen ziet een start van een dag er wat anders uit. We zorgen ervoor dat kinderen al vanaf 8.15 u. de school in kunnen. De groepen 3 t/m 8 lopen zelfstandig de school in. De groep 1 en 2 mogen op het schoolplein bij hun juf komen staan. Door de Corona mogen de ouders/verzorgers namelijk nu niet de school in en blijven ze achter het hek. In de middag zorgen we er ook voor dat de groepen met wat tijd ertussen naar huis gaan. Zo kan iedereen veilig van en naar school gaan.

Eten en drinken

Je mag iets meenemen voor in de pauze en voor de lunch. Je zet je spullen op de afgesproken plek. Op dinsdag hebben we in alle groepen groente- en fruitdag. Een koek, een donut en andere zoetigheden mogen dan niet mee naar school.

In de gang

In de gang loop je rustig zodat je niemand stoort. Je hangt je jas op en je kijkt ook even of er jassen zijn gevallen: die hang je op. Zo houden we de gang netjes en opgeruimd. Als je naar huis gaat neem je jouw spullen mee. Alleen je gymtas hangt er (soms) nog, verder is de kapstok leeg.

Gym

Je hebt vanaf groep 3 gymles van meester Wesley in de Banninghal. Als je in groep 3,4,5 of 6 zit, loop je met de andere kinderen uit jouw klas in een rij daar naartoe. Loop rustig en breng jezelf en anderen niet in gevaar. Bij ieder oversteekpunt wacht je tot de rij weer aaneengesloten is. De juf of meester geeft een teken dat je weer verder kunt.

In de kleedkamer trek je gymkleden aan. Je hebt stevige gymschoenen met een goed profiel, zodat je niet uitglijdt. Op balletschoenen kun je *niet* gymmen.

Groep 7 en 8 gaan op de fiets naar de Banninghal. Je houdt je daarbij aan de verkeersregels en aan de aanwijzingen van de juf of meester.

De groepen 1-2 hebben op dinsdag gymles van meester Wesley in de speelzaal op school. Op de donderdag geven de eigen leerkrachten de les. Ook voor de groepen 1-2 is het belangrijk schoenen met profiel aan te trekken.

In de klas

In de klas ben je beleefd en vriendelijk. Andere kinderen laat je met rust. Je praat zachtjes. Zo voorkom je dat je andere kinderen stoort. Dit vinden we heel belangrijk.

Schooljaar 2020-2021

Je gaat voorzichtig om met de spullen. Wanneer er spullen expres kapot worden gemaakt, dan moet er zelf voor zorgen dat het weer nieuw op school komt. Boeken en schriften neem je mee in een tas, zodat ze netjes blijven. Als je een mobiele telefoon bij je hebt, lever je die in aan het begin van de dag. Na schooltijd krijg je de telefoon terug. Als je de telefoon nodig hebt, overleg je dat met de juf of meester.

Als je spullen van andere kinderen met opzet vernielt of zoek maakt, betaal jij de kosten.

Overblijven

's Middags eet je op school. Je eet in de klas aan je eigen tafel. Voor of na het eten ga je naar buiten. Op het plein luister je naar de ouders die toezicht houden en naar de juf of meester. Als je het met hen niet eens bent, bespreek je dat ná de pauze of met je eigen juf of meester. Voorkom dat je een grote mond geeft. Dit accepteren we niet en het zorgt ervoor dat je naar binnen wordt gestuurd. We gaan vriendelijk en met respect elkaar om.

Naar de wc

De toiletten houd je schoon. Je plast niet naast de pot. Als dat wel gebeurt, vertel je dat aan de juf of meester. Je moet het dan zelf even schoonmaken. Toiletpapier ruim je op, je laat het niet slingeren. Als je uit het toilet komt was je je handen en je doet de deur dicht.

Pesten

Pesten is gemeen, met opzet en speciaal op jou gericht. Pesten is heel vervelend. Als je denkt dat je gepest wordt, zeg je: "Hou op, ik vind dit niet leuk." Dat is voor de ander het teken om te stoppen. Als hij of zij niet stopt, ga je naar de juf of meester die op het plein loopt. Als het in de klas gebeurt, ga je naar je eigen juf of meester. Die bepaalt wat er moet gebeuren. Maar let op: lang niet alles is pesten!

Als het wel echt pesten is, bespreekt de juf of meester dit na schooltijd met jou en met het kind dat pest. Samen wordt gesproken over het pestgedrag, maar vooral over hoe dit vervelende gedrag niet meer zal voorkomen. Vaak zitten er consequenties aan pestgedrag: de juf of meester beslist zelf of de pester bijvoorbeeld een pauze moet binnenblijven, een excuusbriefje moet schrijven of strafwerk maakt. Mocht het pestgedrag toch doorgaan, dan zullen ouders op school uitgenodigd worden voor een gesprek met de juf of meester. Jij bent ook bij dit gesprek aanwezig. Wij accepteren geen pestgedrag, wij willen dat iedereen zich veilig voelt op school.

Van school sturen

Sommige kinderen willen niet luisteren en blijven vervelend doen. Daar heeft de hele klas last van. In het ergste geval kunnen we je van school sturen.

VOOR OUDERS

Het verhaal

U hebt uw kind aangemeld op onze school. Daardoor maakt u deel uit van de mini-samenleving Carolusschool. Daar horen spelregels bij, een bepaalde manier van omgaan met elkaar.

Samenwerken is daarbij een kernwoord. Wij werken samen met u aan de ontwikkeling en opvoeding van kinderen. Dat gaat met vallen en opstaan. Soms verwachten we teveel of te weinig van elkaar. Maar we hebben elkaar wel nodig. U spreekt ons aan als u dat nodig vindt en wij nodigen u uit als wij dat nodig vinden. Er mag geen "u vraagt, wij draaien"-situatie ontstaan. Op school hebben we met veel ouders te

Schooljaar 2020-2021

maken, met veel leerlingen en ook met veel regels die we niet allemaal zelf bedacht hebben. Niet alles kan en niet alles mag. Daar moeten we in onze verwachtingen rekening mee houden. We hebben daar ieder een eigen verantwoordelijkheid in. Het is úw kind maar onderwijs geven is óns vak. We moeten ieders verantwoordelijkheid erkennen en respecteren: we hebben beide het beste voor met uw kind, maar misschien vanuit verschillende vertrekpunten.

Dit betekent bijvoorbeeld:

Ouder-ouder

U bent vriendelijk en respectvol naar andere ouders op het plein; daardoor bent u een voorbeeld voor de kinderen. U spreekt positief over school. Als u het ergens mee oneens bent, bespreekt u dat op school met de betrokken leerkracht of de directeur.

Ouder-leerling

U informeert ons over de ontwikkeling of gezondheid van uw kind als die van invloed kan zijn op het gedrag of leren. U steunt de besluiten van de school in gesprekken met uw kind (dat betekent niet dat u het altijd eens moet zijn met die besluiten – maar dát bespreekt u op school).

Ouder-leerkracht

Daarnaast zien wij ouders als samenwerkingspartners. Samen zorgen we ervoor dat een kind met plezier naar school gaat en zich kan ontwikkelen. Dit willen wij niet alleen realiseren door oudergesprekken, maar door ouders ook te betrekken bij excursies, bij feestdagen en bij de lessen die worden gegeven in de klas.

Een mooi middel om ouders op de hoogte te houden over het reilen en zeilen in de klas, is Parro. Via Parro delen leerkrachten regelmatig bijzonderheden over de groep. Dit kan het volgende inhouden: belangrijke data in de agenda, informatie geven, maar ook een kijkje geven in de klas door het plaatsen van foto's.

VOOR ONS ALLEMAAL

Al onze regels en afspraken wat betreft pestgedrag zijn vastgelegd in een pestprotocol. Dit pestprotocol is in te zien bij de directie.