

R.K. Basisschool
St. Carolus

SCHOOLGIDS 2019-2020

Inhoud

Beschrijving van de school	3
Uitgangspunten en visie	4
Voor wie	5
Hoe gaat het in zijn werk	5
En als het moeilijk wordt, niet lukt of te gemakkelijk is	6
Kosten	8
Ouders	8
- Hulpouders	9
- Ouderraad	9
- Medezeggenschapsraad	9
- Bestuur	9
Contact en informatie	10
- Incidenteel contact	10
- Geregeld contact	10
- Ondersteuningsgesprek	10
Leerlingenraad	10
De school in cijfers: 2018-2019	11
Methodes	11
Data voor het schooljaar 2019-2020	12
Adressen, contact	13
Medewerkers	14
Praktische zaken op alfabetische volgorde:	16
Zo zijn onze manieren	26



Beschrijving van de school

RK basisschool St. Carolusschool (17KD) is de katholieke basisschool in Soesterberg. De school is ingericht voor kinderen van vier tot veertien jaar en probeert een ononderbroken ontwikkeling te realiseren. Er zijn ongeveer 230 leerlingen: een school van gemiddelde grootte. Het gebouw stamt uit 2000, er zijn lokalen bijgebouwd en is er een verdieping opgezet. Er zijn tien lokalen, een kleuterspeellokaal en een kleine extra lesruimte.

De leerlingen van de Carolusschool komen voornamelijk uit Soesterberg, een aantal uit Huis ter Heide of Zeist. In de komende jaren worden veel nieuwbouwhuizen opgeleverd. Het aantal leerlingen zal daardoor fors kunnen groeien.

Op de Carolusschool werken twintig mensen in vaste dienst, de meesten parttime. Leraren, intern begeleider, RT-leerkracht, onderwijsassistenten, vakleerkrachten gym-crea-dans en een administratief medewerker. Er werken vooral vrouwen, er is een evenwichtige leeftijdsopbouw. De meeste medewerkers zijn leerkracht. Er zijn drie onderwijsassistenten (een ervan is tevens ict-medewerker.) Een oud-ouder van de school werkt vrijwillig als conciërge. Een leerkracht is ook intern begeleider, een andere is ook remedial teacher. Eindverantwoordelijke is de directeur.

De RK Basisschool St. Carolusschool maakt deel uit van de Stichting voor Katholiek Onderwijs Soest – Soesterberg (SKOSS). Bij deze Stichting horen nog vijf basisscholen in Soest. Ger Rolsma is algemeen directeur – bestuurder van de SKOSS.

De St. Carolusschool participeert in het Samenwerkingsverband (SWV) “De Eem”.



Uitgangspunten en visie

We willen de kinderen een goede basis meegeven om verantwoordelijkheid te kunnen nemen en te kunnen dragen. Over een aantal jaren zijn ze volwassen en hebben ze een functie in onze samenleving, in onze democratische beschaving. Dan nemen zij beslissingen en hebben hun verantwoordelijkheid. Op onze school willen wij hen een basis geven om die verantwoordelijkheid te kunnen vormgeven. Een solide basis voor de toekomst van onze kinderen en onze samenleving.

Die basis wordt voor een deel bepaald door *kennis*. Je moet goed weten waar je het over hebt. De school moet die kennis aanbrengen. Dat is onze maatschappelijke opdracht. Maar je moet ook weten hoe je die kennis moet benutten, en wanneer. Daarvoor heb je *morele ankers* nodig, richtlijnen die je gedrag sturen, die je helpen bij het bepalen van wat kan en wat niet kan.

We richten ons op de toekomst van kinderen en we werken in het hier en nu. Onze missie moeten we vertalen naar wat voor kinderen begrijpelijk is. We richten ons op vier pijlers: kennis, samenleven, cultuur, duurzaamheid.

Kennis

In een democratische beschaving moet je goed kunnen lezen om te begrijpen wat er gaande is en je moet je schriftelijk kunnen uitdrukken. De Nederlandse taal moet je daarom goed beheersen. Ook moet je goed kunnen rekenen om bijvoorbeeld met geld te kunnen omgaan. Taal (spelling), lezen en rekenen zijn daarom voor ons de kernvakken.

Samenleven

In een democratische beschaving moet je met elkaar samenleven en samenwerken. Je moet elkaar leren begrijpen, er moeite voor doen om interesse te tonen in anderen en andere zienswijzen. Je moet leren geven en nemen, steeds weer ruimte bieden voor andere opvattingen, en toch jezelf kunnen blijven. Dat is gewoon heel erg moeilijk. Onze school moet hiervoor een oefenplek zijn.

Cultuur

Onze samenleving heeft veel mooie dingen voortgebracht. Daar mag je van genieten: het leven is niet alleen maar zwaar en veeleisend. We hebben veel kunst en cultuur. De school heeft hierin een voorbeeldfunctie en hoort kinderen hiermee in aanraking te brengen.

Duurzaamheid

In onze samenleving zijn we ons ervan bewust dat er na ons nieuwe generaties komen. Daarom moet je met zorg omgaan met de beschikbare middelen. Je mag er mee werken, maar je zorgt dat de spullen die je gebruikt netjes blijven voor de kinderen die na jou komen.



Concreet betekent dit dat we met moderne methodes werken, werkvormen hanteren die kinderen leren samenwerken, de school laten bruisen rond kunst en cultuur en zorgvuldig omgaan met materialen en met onszelf.

In het schooljaar 2019-2020 gaan we verder met zelfstandig werken. We verbreden het werken met de Kanjertraining en we verdiepen ons in de leerling-zorgstructuur.

Met behulp van de middelen voor werkdrukvermindering zetten we dit schooljaar een vakdocent in voor gym (groep 3-8) en voor creatieve vakken (teken en schilderen, dans).

Voor wie

De Carolusschool staat open voor iedereen die met ons wil meewerken. Als u democratie belangrijk vindt, het ermee eens bent dat kinderen veel moeten leren, elkaar leren respecteren, leren genieten van wat mooi is en zich er bewust van worden dat we onze welvaart moeten delen met komende generaties: dan is de Carolusschool een school waar u uw kind met een gerust hart naar toe kunt sturen.

De Carolusschool is een katholieke school. Dat betekent dat uw kind te maken krijgt met uitingen die samenhangen met de katholieke identiteit: de kerkelijke feesten, Bijbelverhalen, Kerst- en Paasvieringen in de kerk. Ook dat is de Carolusschool. Wij verwachten dat u deze signatuur respecteert.

Als u uw kind aanmeldt op De Carolusschool, is dat niet vrijblijvend. We verwachten dat u dan ook meedoet. We verwachten dat u onze werkwijze ondersteunt of daarover met óns in gesprek raakt. We verwachten dat u onze besluiten respecteert en met ons meewerkt aan een goed school- en klasklimaat. En soms willen we een beroep op u kunnen doen, om met ons mee te denken en ons te helpen met uw adviezen, kennis en expertise, of met uw "handige handen."

Hoe gaat het in zijn werk

De Carolusschool is een klassikale school. We hebben een voorkeur voor één leerjaar per groep, maar soms lukt dat niet. In de kleutergroepen zitten groep een en twee door elkaar. Vanaf groep drie krijgt de klas steeds een gezamenlijk programma aangeboden. Na de uitleg van de lesstof gaan kinderen in niveaus aan het werk. Ook in de uitleg kan gevarieerd worden: sommige kinderen hebben aan een half woord genoeg en kunnen aan het werk, anderen hebben meer tijd en hulp nodig. De lesmethodes die we gebruiken, zijn hierop afgestemd.

We hebben voor alle vakken methodes die voldoen aan de kerndoelen van het Ministerie van OC&W. Het onderwijsaanbod voldoet daarmee aan de Wet op het Primair Onderwijs (WPO). Een uitzondering geldt voor het vak actief burgerschap: de desbetreffende onderwerpen zijn volgens de Inspectie niet goed terug te vinden in de methode Argus Clou. We onderzoeken wat mist en zullen dat aanvullen. Het rapport van de inspectie is te downloaden via de website.



En als het moeilijk wordt, niet lukt of te gemakkelijk is

Niet alle kinderen hebben evenveel baat bij het onderwijs. Voor sommigen blijkt het allemaal erg moeilijk, de lesstof komt niet over, of het gedrag belemmert het leren. Voor de begeleiding van deze kinderen is een ondersteuningsplan (zorgplan) geschreven. Dit plan wordt opnieuw besproken (schoolplan 2019-2023). De leerkracht is aanspreekpersoon voor ouders.

De meeste kinderen kunnen we op deze manier begeleiden. We kunnen een beroep doen op de intern begeleider die de taak heeft in de gaten te houden of het allemaal wel goed gaat en ons te adviseren. De intern begeleider heeft daarvoor een speciale opleiding gevolgd en werkt in deze rol drieënhalve dagen per week op de Carolusschool, waarvan een halve dag met meerbegaafde kinderen, de zg. Plusgroep.

Er is ook een remedial teacher. Deze leerkracht helpt kinderen die meer persoonlijke ondersteuning nodig hebben dan in de klas geboden kan worden. De remedial teacher werkt twee dagen per week. Vanaf het moment dat de leerkracht zich zorgen maakt over de ontwikkeling, is er contact met de ouders over de voortgang. Het meest formele contact gebeurt op school tijdens de zorggesprekken. Hiervoor worden ouders persoonlijk uitgenodigd. In die gesprekken wordt ook vastgesteld hoe het nu verder moet. Soms wordt daar een speciaal plan voor opgesteld, dat ouders moeten ondertekenen. Het gaat dan vooral om begeleiding waarvoor het samenwerkingsverband De Eem financiële middelen beschikbaar stelt ("arrangement"). Ouders worden vanaf het begin meegenomen in een dergelijk traject: er mogen geen verrassingen zijn.

Als we onvoldoende vooruitgang zien, kan het gebeuren dat kinderen blijven zitten. Meestal gebeurt dit bij kinderen uit groep 2, die te weinig "body" hebben om naar onze verwachting goed mee te kunnen komen in groep 3. Een jaartje "extra kleuteren" kan dan soms net dat beetje helpen, hoewel het (volgens sommigen) een omstreden oplossing is. Soms gebeurt het bij kinderen in groep 3, waar het leren lezen onvoldoende op gang is gekomen. Van dat probleem blijf je de hele basisschool lang last houden en een jaar extra groep drie kan dat soms voorkomen. In sommige gevallen is er aanleiding in hogere groepen om een kind een jaar langer in de groep te houden. Zittenblijven is lang niet altijd zinvol. Het criterium is vooral: lossen we er iets mee op? Als we er toch niets mee oplossen, heeft het ook geen zin kinderen een jaar te laten overdoen. Het zijn dan ook echt uitzonderingen en we spiegelen ons aan de verwachting van de Inspectie van het Onderwijs: ongeveer 2% (4-5 leerlingen) blijft zitten. Vanaf februari-maart wordt langzaam duidelijk of en welke kinderen hiervoor in aanmerking komen. Meestal komen de leerkracht en de ouders er samen wel uit. Als dat niet lukt, beslist de directeur.

Op de Carolusschool is plaats voor veel kinderen, maar niet voor iedereen. Soms hebben kinderen bepaalde specialistische hulp nodig die wij niet "in huis" hebben. We kunnen daarvoor een beroep doen op het Samenwerkingsverband De Eem. Daar werken specialisten om het leren van kinderen op de aangesloten scholen te ondersteunen. Maar via De Eem is soms ook een andere hulproute te vinden of een manier om die te financieren. De Eem heeft daarvoor een overkoepelend plan geschreven: "Elk kind zijn eigen weg."¹ Samen met De Eem kunnen we de meest voorkomende leer- en

¹ Dit plan ligt op school ter inzage.



ontwikkelingsproblemen redelijk tot goed aan. We zijn een “smalle-zorgschool”. Complexe, ingewikkelde problemen (en bijvoorbeeld ook bepaalde gedragsproblemen) zijn voor ons moeilijk of niet te begeleiden. We willen daarover uitgebreid kunnen overleggen met de ouders zodat we geen toezeggingen doen die we niet kunnen waarmaken. Als u overweegt de Carolusschool te kiezen en u verwacht dat uw kind veel extra hulp nodig heeft, neemt u dan tijdig contact op met ons voor een gesprek.

Af en toe redt een kind het ondanks alle hulp toch niet. Alles lijkt tegen te zitten en de school blijkt niet de plek waar het kind zich thuis voelt of tot leren komt. Een andere school is soms een oplossing. Dat kan een andere school in Soesterberg zijn of een school voor speciaal (basis)onderwijs. Zo’n keuze komt niet uit de lucht vallen. Over de problemen van uw kind is immers al uitgebreid met u gesproken. Als het nuttig blijkt naar een andere school te gaan, wordt binnen het Samenwerkingsverband naar een geschikte school gezocht. Uiteindelijk zijn het de ouders die een kind daar aanmelden.

Een aandachtspunt vormen de wachtlijsten bij externe instanties of scholen. We moeten soms erg lang wachten voor hulp geboden kan worden. Soms ook moeten kinderen daardoor langer op school blijven dan misschien wenselijk is. We blijven hierover in nauw contact met de ouders.

Er zijn ook kinderen die veel sneller willen en veel meer kunnen. De “gewone” leerstof is te gemakkelijk. We gebruiken methodes die voor deze kinderen extra leerstof bieden. Als ze klaar zijn met hun (deel van het) werk zijn er aanvullende opdrachten. Daardoor leren ze hun kennis op een andere manier toepassen en uitbreiden. Verder hebben we afzonderlijk lesmateriaal aangeschaft voor kinderen die ook dat te eenvoudig vinden. Soms gaat het om op zichzelf staande opdrachten. Maar we hebben vooral ook materiaal dat in een leerlijn is opgenomen (Talentenlijn). Daardoor hebben de opdrachten iets met elkaar te maken en zijn het geen “leuke maar losse dingetjes”. De intern begeleider heeft een halve dag per week ter beschikking voor een plusklas, speciaal voor deze leerlingen.

Ouders en school moeten het samen doen. We rekenen op die samenwerking. En dat gaat gelukkig bijna altijd goed. Soms verloopt die samenwerking stroef, we komen niet tot overeenstemming, of we ervaren dat ouders niet willen meewerken. Als we er echt niet meer samen uitkomen dat kiezen we in het uiterste geval voor het schoolbelang: de kinderen in de klas en de leerkrachten.

Kosten

Basisonderwijs is gratis. We mogen daarom ouders niet verplichten tot extra kosten: alles moet betaald kunnen worden uit het budget dat de overheid ons geeft. Maar dat lukt al jaren niet goed. De sinterklaas- en kerstviering bijvoorbeeld passen niet in het budget, evenals de schoolreisjes, het schoolkamp en allerlei andere activiteiten. De redenering is vrij eenvoudig: dat zijn geen onderwijstaken en die hoeft je als overheid dan ook niet te financieren. Voor dergelijke activiteiten mag wel een vrijwillige bijdrage worden gevraagd. En als de school leuke dingen wil doen, moeten we daar wel allemaal aan bijdragen. Voor de Carolusschool is die bijdrage €34,50 per leerling. De ouderraad int dit



bedrag en doet verslag van de inkomsten en uitgaven op de jaarvergadering. De bijdrage is vrijwillig en geen verplichting.

In het kader van het continuooster blijven de kinderen tussen de middag op school en spelen een half uur buiten. Tijdens dat buitenspelen houden ouders toezicht. Deze ouders krijgen daarvoor een fiscaal vastgestelde vrijwilligers-vergoeding, die wordt betaald uit een vrijwillige bijdrage van €15,00 per jaar per kind.

De beide ouderbijdragen worden per bank geïnd door de ouderraad, u kunt dit niet contant betalen. U krijgt van de ouderraad een brief met daarin het totaalbedrag en de bankrekeningnummers.

We zijn terughoudend wat betreft sponsoring. Een sponsor geeft geld en verwacht daarvoor een tegenprestatie (anders is het gewoon een gift). Als iemand of een organisatie sponsor wil zijn, dan houden wij ons aan het convenant dat daarvoor is opgesteld.

Voor sommige ouders kunnen de bedragen een belemmering zijn. Als u het niet kunt betalen, neemt u dan even contact op met de directeur. In goed overleg komen we er dan wel uit.

Financieel overzicht ouderraad	Inkomsten	Uitgaven	Begroot	Saldo
Schooljaar 2017-2018	7789,50	5882,69	6716,00	2543,82
01. Ouderbijdrage	6709,50			
02. Afscheid Groep 8, en leerkracht		335,80	350,00	14,20
03. Carnaval 7 Pasen		59,80	100,00	40,20
04. Kerstviering		225,96	250,00	24,31
05. Klassen projecten		117,99	292,50	174,51
06. Schoolreis/Themadag & Kamp	1080,00	3467,92	3971,00	583,08
07. Sinterklaas		1035,04	1172,50	137,46
08. Speciale Uitgaven		134,00	250,00	116,00
09. Avond vierdaagse		299,77	200,00	-99,77
10. Kerststoffen (eenmalig)		50,68	50,00	-0,68
11. Museumbezoek 7-8		0,00	100,00	100,00
12. Overigen		119,28	250,00	130,72
13 Opname bestedingsreserve		106,72	360,53	253,81

Ouders in de school

Ouders kunnen op verschillende manieren betrokken raken bij het onderwijs en de school, incidenteel maar ook meer structureel.



Hulpouders

We vragen ouders aan een bepaalde activiteit mee te werken. Bijvoorbeeld tijdens een viering, of omdat de kinderen een excursie hebben. Ouders helpen dan bij de voorbereiding of begeleiding. Soms zijn er klussen waarvoor we een beroep doen op ouders. In sommige groepen zijn klassenouders aangesteld. Zij functioneren als een soort contactpersoon voor de activiteiten die de klas heeft.

Er zijn ook activiteiten die met enige regelmaat voorkomen, zoals de school was, het controleren op hoofdfluis, (mede)begeleiden van de kinderen naar de Banninghal voor gym etc. Rond de zomervakantie ontvangt u via de nieuwsbrief een formulier waarmee u zich kunt opgeven voor een van deze activiteiten. Als er (te) veel ouders zijn, kiest de school. Er zijn wat dat betreft geen voorrechten.

Ouderraad

De Ouderraad (OR) bestaat uit ouders die regelmatig actief kunnen zijn voor en in school. Een aantal keren per jaar overlegt de OR over festiviteiten en bepaalde schoolactiviteiten en hoe die het beste uit te voeren zijn, zoals de eind picknick of de avondvierdaagse. De OR is niet betrokken bij onderwijsinhoudelijke onderwerpen. De leden van de ouderraad hebben een ook een soort ambassadeursfunctie.

Medezeggenschapsraad

In de Medezeggenschapsraad (MR) wordt het beleid van de school besproken. De MR bestaat uit twee ouders en twee teamleden. In een reglement staat beschreven welke onderwerpen in de MR besproken moeten worden. De MR heeft voor sommige onderwerpen een instemmingsrecht: zonder akkoord van de MR gaat het niet door. Voor andere zaken is er een adviesrecht: de MR moet gehoord worden. Leden van de oudergeleding van de MR worden door ouders gekozen.

De MR is gebonden aan een school. Daarnaast is er een Gemeenschappelijke MR, die op stichtingsniveau functioneert.

Bestuur

De Carolusschool maakt deel uit van de Stichting Katholiek Onderwijs Soest en Soesterberg. In het bestuur van de stichting zitten ook ouders. Als u geïnteresseerd bent in een functie als bestuurslid, neemt u dan contact op met Ger Rolsma, algemeen directeur van SKOSS: 035-6211530.

Contact en informatie

Alle ouders worden op de hoogte gehouden van ontwikkelingen en gebeurtenissen in de school door de nieuwsbrief. Deze wordt per mail verzonden. Hierin staan allerlei praktische zaken en veranderingen in de school. Wij vertrouwen erop dat u de nieuwsbrief leest. Als uw kind op school komt, krijgt u een link naar de Parro-app. Via deze app wordt informatie van een bepaalde groep met de ouders gedeeld.

Informatie over uw kind krijgt u natuurlijk niet via de nieuwsbrief. Daarvoor zijn de volgende mogelijkheden:



Incidenteel contact

U kunt ons altijd bellen. Wilt u een leerkracht spreken, dan moet u er wel rekening mee houden dat deze een deel van de dag voor de klas staat. Daar willen we hen niet storen, tenzij het heel erg dringend is. Direct voor of na schooltijd kunt u een korte vraag of mededeling kwijt, maar er is dan vaak geen tijd om er verder op in te gaan. Bovendien staat er andere ouders en kinderen omheen: echt privé is dat niet. Als u iets wilt bespreken met de leerkracht kunt u het beste even een afspraak maken, dan kunnen we er de tijd voor nemen. En dat geldt ook voor een gesprek met de intern begeleider of de directeur.

Geregeld contact

Drie keer per jaar zijn er spreekmiddagen of -avonden. Een paar dagen daaraan voorafgaand, kunt u zich aanmelden via de Parro-app. We reserveren steeds een kwartier per ouder om over de kinderen te praten. Het gesprek met de ouders van kinderen uit groep acht over het voortgezet onderwijs duurt iets langer. Het kan ook zijn dat wij u uitnodigen voor een gesprek. In februari en voor de zomervakantie zijn er gesprekken over het rapport van de kinderen. We bespreken dan ook met u hoe uw kind zich in de afgelopen periode ontwikkeld heeft en hoe die ontwikkeling in de pas loopt. We gebruiken daarvoor een grafiek met analyses uit de cito toetsen.

Ondersteuningsgesprek

We houden deze gesprekken met u als het met uw kind niet gaat zoals wij graag zouden willen. Soms lukt het niet zo goed, soms is het allemaal te gemakkelijk, of toont een kind opmerkelijk gedrag. Om dat te bespreken moet je even de tijd nemen, en daar maken wij dan graag een afspraak voor met u.

Leerlingenraad

Leerlingen praten mee in de leerlingenraad. Vanaf groep 5 zijn steeds twee leerlingen per groep gekozen. Zij bespreken allerlei zaken die de leerlingen aangaan. De directeur is daarbij, de gesprekken worden geleid en verslagen door leerlingen.



De school in cijfers: 2018-2019

Leerlingen op 01-10-2018	226	
Leerkrachten	16	
Onderwijsassistent/ict coördinator	3	
Administratief medewerker	1	
Conciërge (vrijwilliger)	1	
Vrouwen	18	
Mannen	2	
Fulltimers	3	
Groepen	10	
Cito entreetoets groep 7	127,6	Landelijk gemiddelde: 121,1
Cito eindtoets groep 8	538,9	Landelijk gemiddelde: 536,1

Methodes

Groep	Inhoud	Titel	In gebruik sinds
Groep 1-8	Godsdienstonderwijs	(kinder)bijbelverhalen	
	Sociaal emotioneel	Kanjertraining	2019
Groep 1-2	Speel-Leermateriaal	Onderbouwd	2015
Groep 3	Aanvankelijk lezen	Veilig leren lezen	2014
Groep 3 e.v.	Rekenen en wiskunde	Wereld in getallen	2014
	Nederlands taal	Taal Actief (4)	2015
	Lezen	Nieuwsbegrip	2013
	Schrijven	Pennenstreken	2015
	Engels	Groove me	2013
	Aardrijkskunde	Argus Clou	2016
	Geschiedenis	Argus Clou	2016
	Natuuronderwijs	Argus Clou	2016
	Verkeer	Wegwijs	
	Creativiteit	Drama online	2016
		Eigenwijs online	2016
		Moet je doen	2016



Data voor het schooljaar 2019-2020

september

- 02 school begint
- 09 e.v. startgesprekken groep 6-7-8
- 26 informatieavond (voorbehoud)

oktober

- 02 begin kinderboekenweek
- 15 eureka, drama, 5-6
- 16 e.v. oudergesprekken groep 1-5
- 21-25 herfstvakantie
- 28 studiedag, kinderen vrij

november

- 05 storyscope, mediakunst, 7-8
- 11 mediawijsheid groep 7-8
- 18 e.v. zorggesprekken, school nodigt uit
- 28 studiedag, kinderen vrij

december

- 05 sinterklaas
- 18 kerstviering en kerstdiner
- 23 begin kerstvakantie

januari

- 06 school begint weer

februari

- 05 hoor mijn plekje, muziek 1-2
- 06 toets administratiedag, groep 1-4 vrij
- 17 e.v. rapportgesprekken
- 21 carnaval
rapport mee
- 24 voorjaarsvakantie

maart

- 02 school begint weer
- 12 studiedag, kinderen vrij

- 16 loop rond met de hond, drama, 3-4
- 24 loop rond met de hond, audiovisueel 3-4
- 30 goede doelen week (optioneel)

april

- 09 paasviering
- 10-13 goede vrijdag en 2e paasdag
- 15-17 cito eindtoets
- 21 de klas van '45, beeldend, 7-8
- 24 juffendag, sportdag, koningsdagspelen
- 27 meivakantie (t.m. 5 mei!)

mei

- 06 school begint weer (woensdag!)
- 12 lepeltje lepeltje, dans, 3-4
- 14 de klas van '45, dans, 7-8
- 18 sporen in het land, cultureel erfgoed, 5-6
- 21-22 hemelvaart

juni

- 01-05 junivakantie
- 22 studiedag, kinderen vrij
- 23 toets administratiedag, groep 1-4 vrij

juli

- 06 e.v. oudergesprekken
- 08 musical groep 8
- 13-15 schoolkamp groep 8
- 15 eind lunch
- 19 rapport mee, 's middags vrij,
zomervakantie begint

aug

- 31 school begint weer

Projecten:

- 28-10/21-02 1-2 Hoor mijn plekje, muziek
- 25-02/05-06 1-2 Animatie filmkast, audiovisueel
- 04-11/18-11 7-8 Mediakunst



Adressen, contact

Adres	Chr. Huijgenslaan 4, 3769 XW Soesterberg	0346-351337
Banninghal (gymzaal)	(of via school: 0346-351337)	0346-352147
Bestuur	SKOSS, Postbus 258, 3760 AG Soest	secretariaat@skoss.nl
Contactpersoon	Anja Smorenburg	0346-351337
Directeur	Jos Stehmann en Gert de Wit (dir. a.i.)	0346-351337
Directeur/bestuurder SKOSS	Jos de Wit (bestuurder a.i.)	035-5211630
Inspectie	www.onderwijsinspectie.nl	1400
Intern begeleider	Manon-Yvette Beemer	m.beemer@st-carolusschool.nl
Jeugdteam Soest	Merieke Niessen	035-6093411
Klachtencommissie	info@geschillencies-klachtencies.nl	070-3925508
Leerplichtambtenaar Soest	mevr. R. van Kouterik	035-6093457
Leerplichtambtenaar Zeist	mevr. H. Haarman	030-6987806
Medezeggenschapsraad	Suzanne Wermer	mrcarolus4@gmail.com
Ouderraad	Nan van de Coevering	ouderraadcarolusschool@gmail.com
Samenwerkingsverband	SWV De Eem	033-7601191
SKOSS Vertrouwenspersoon	vacature	Vertrouwensinspectie PO
	Tijdens kantooruren	0900-1113111



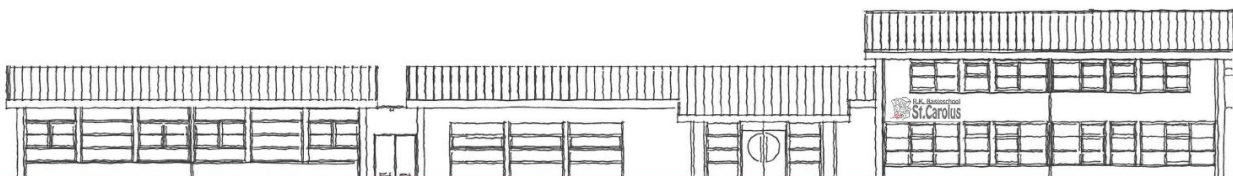
Medewerkers

groep	naam	mail	m	d	w	d	v
eend	Ilona verhoeven	i.verhoeven@st-carolusschool.nl	x	x		x	
	Lisanne van Rooijen	l.van.rooijen@st-carolusschool.nl			x	x	x
kikker	Anja Smorenburg	a.smorenburg@st-carolusschool.nl	x	x		x	x
	Ilona Verhoeven	i.verhoeven@st-carolusschool.nl			x		
haas 3a	Linda Bouterse	l.bouterse@st-carolusschool.nl	x	x	x	x	x
	Stephanie Kooter	s.kooter@st-carolusschool.nl	x	x	x		
	Cynthia Ras	c.ras@st-carolusschool.nl				x	x
3b	Daphne Hesp	d.hesp@st-carolusschool.nl	x	x	x		
	Karin Hoekstra	k.hoekstra@st-carolusschool.nl				x	x
4	Elma Gijtenbeek	e.gijtenbeek@st-carolusschool.nl	x	x	x		
	Karlijn Moons	k.moons@st-carolusschool.nl				x	x
5	Simone Wagensveld	s.wagensveld@st-carolusschool.nl	x	x	x	x	x
6	Maurits Lewkowitz	m.lewkowitz@st-carolusschool.nl	x	x	x	x	x
7	Judith de Kruif	j.de.kruif@st-carolusschool.nl	x	x	x		
	Amanda Prins	a.prins@st-carolusschool.nl				x	x
8	Ariane den Ouden	a.den.ouden@st-carolusschool.nl	x	x	x	x	
	Elyse Veldhuizen	e.veldhuizen@st-carolusschool.nl					x
directeur	Jos Stehmann	j.stehmann@st-carolusschool.nl	x		x		
	Gert de Wit	g.de.wit@st-carolusschool.nl		x		x	
ib rt	Manon Yvette Beemer	m.beemer@st-carolusschool.nl	x	x	x	x	
	Karlijn Moons	k.moons@st-carolusschool.nl	x	x		x	
ict	Judith de Kruif	j.de.kruif@st-carolusschool.nl			x		
	Dyone van Diermen	d.van.diermen@st-carolusschool.nl	x	x	x	x	x
administr. onderwijs-a ssistent	Wendy Luja	w.luja@st-carolusschool.nl			x	x	
	Dyone van Diermen		x	x	x	x	
	Elyse Veldhuizen Desiree Geskus		x	x		x	

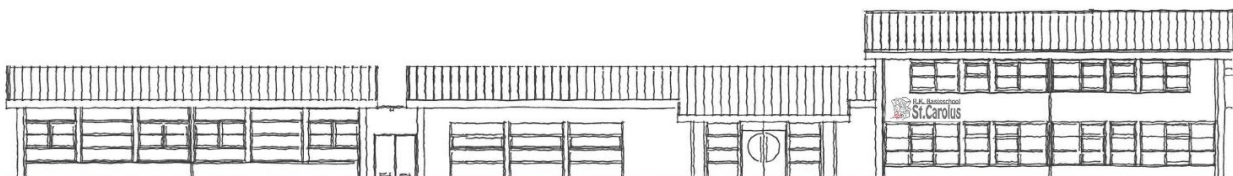


Praktische zaken op alfabetische volgorde:

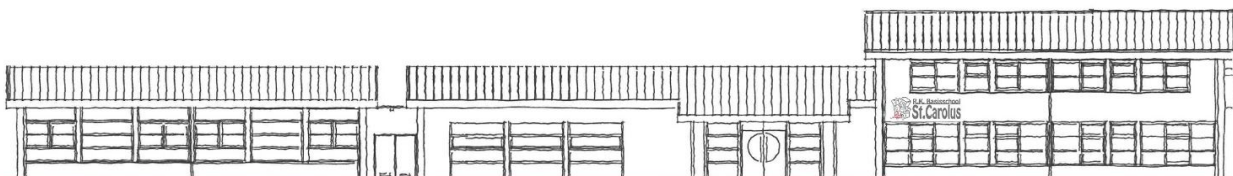
Aanmelding en toelating	<p>De meeste ouders melden hun kind aan als het ongeveer twee jaar is. De aanmelding gebeurt door middel van het invullen van een aanmeldingsformulier. Dat is te verkrijgen bij de directeur. Voorafgaand is er een gesprek met de ouders waarin wederzijdse wensen en verwachtingen besproken worden.</p> <p>We verwachten dat ouders de uitgangspunten en doelen van de school onderschrijven en mee willen werken aan de realisering er van.</p> <p>Als wij een kind niet goed kunnen begeleiden, moeten <i>wij</i> op zoek naar een meer geschikte school ("Passend onderwijs"). Dat vraagt enige tijd. Als u vermoedt dat uw kind extra zorg of aandacht nodig heeft, neem dan tijdig contact op met de school.</p>
Aansprakelijkheid	<p>Voor alle activiteiten in schoolverband is een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Ouders die meehelpen en leerkrachten kunnen hier een beroep op doen als zij aansprakelijk worden gesteld. De school is alleen aansprakelijk als er aantoonbare fouten gemaakt zijn.</p> <p>Schade die door kinderen veroorzaakt wordt, valt onder de aansprakelijkheidsverzekering van de ouders. Vanaf twaalf jaar zijn kinderen zelf verantwoordelijk voor hun gedrag.</p>
Aanspreken	<p>De leerkrachten worden aangesproken met juf of meester, gevolgd door hun voornaam. We vragen u om thuis de kinderen te leren hoe zij de leerkracht aanspreken. Gewoon bij de voornaam noemen is niet zoals het hoort.</p>
Activiteiten	<p>We organiseren regelmatig excursies of activiteiten buiten school. Alle kinderen doen daar aan mee, tenzij ouders hiervoor speciale ontheffing hebben.</p> <p>De school zorgt steeds voor voldoende toezicht. Wij kiezen uit de ouders die zich hiervoor opgegeven hebben. We zorgen daarbij voor afwisseling zodat alle ouders een kans krijgen.</p>
Acties	<p>We worden regelmatig benaderd om mee te doen aan acties. We hebben daarover het volgende afgesproken: een actie per jaar, bij voorkeur gekoppeld aan een van de pijlers en gericht op kinderen.</p>
Afwezigheid	<p>Als uw kind niet naar school kan komen, moet u dit voor schooltijd doorgeven. U kunt het hoofdnummer gebruiken (0346-351337) en zo nodig het antwoord apparaat inspreken.</p>



- Allergie** We zijn graag op de hoogte van allergieën. U kunt dit aangeven op het aanmeldingsformulier. Als een allergie later wordt vastgesteld, geef het dan door aan de leerkracht, dan kunnen we er rekening mee houden.
- AVG** We houden ons aan de voorschriften van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (de privacy wet). De desbetreffende documenten kunt u vinden op www.skoss.nl In de praktijk betekent het dat we heel veel gegevens niet meer mogen delen, dat we niet zomaar foto's mogen delen of namen doorgeven. Niet altijd leuk, maar het is niet anders.
- Besluiten** Besluiten over individuele kinderen nemen we zo veel mogelijk in overleg met de desbetreffende ouders. Soms lukt het ouders en leerkrachten niet om tot overeenstemming te komen. In dat geval neemt de directeur een besluit, nadat hij de desbetreffende ouders en leerkrachten heeft gehoord.
- Buitenschoolse activiteiten** De Carolusschool doet soms mee aan activiteiten buiten de school om. Bijvoorbeeld een voetbaltoernooi, volleybal, de avond 4-daagse en dergelijke. Wij organiseren dit niet zelf. De school maakt alleen de deelname mogelijk door inschrijfformulieren uit te delen en weer in te nemen. Wij gaan niet over de organisatie of de uitvoering. Als u het met bepaalde aspecten van de organisatie (bijvoorbeeld de kosten ervan, of de veiligheid) niet eens bent, kunt u dat regelen met de desbetreffende organisatie zelf: wij gaan daar niet over.
Alle activiteiten die zich onder schooltijd afspelen, horen bij het lesprogramma en zijn voor kinderen verplicht. De verantwoordelijkheid voor dergelijke activiteiten ligt wel bij school.
- Brengen en ophalen** De kinderen uit groep 1-2 kunnen door hun ouders in de klas worden gebracht. Aan het eind van de dag komen de kinderen naar buiten en kijkt de juf of de desbetreffende ouder er is – dan pas mag het kind gaan.
Kinderen uit groep 3 mogen tot de herfstvakantie door hun ouders naar de klas gebracht worden. Daarna weten ze de weg en kunnen ze zelf naar binnen. De ouders blijven dan buiten. Kinderen vanaf groep 4 worden niet meer naar binnen gebracht. Bij het ophalen van de leerlingen uit groep 3 & 4 staat de leerkracht buiten, maar de kinderen kijken zelf of ze iemand zien. Zo niet dan melden ze zich bij de leerkracht.



- Conciërge** Op maandag-, dinsdag- en donderdagmorgen is “Meneer Edwin” (Edwin Klinkert) aanwezig als conciërge.
- Fietsen** Fietsen worden in het fietsenhok geplaatst. De laagste groepen beginnen aan de straatkant van het fietsenhok, groep 8 zet de fiets achter het hek van de tuin. De school is niet aansprakelijk voor schade aan fietsen of voor diefstal.
- Foto’s van kinderen** Er worden geen foto’s gemaakt van kinderen (muv de schoolfotograaf). Kinderen mogen geen foto’s of filmpjes maken met hun mobiele telefoon.
- Fruitdag** Elke dinsdag is er fruitdag. Op die dag mogen de kinderen alleen fruit als tussendoortje meenemen.
- Gedrag** In “Zo zijn onze manieren” hebben we beschreven welk gedrag we van leerlingen en hun ouders verwachten. “Zo zijn onze manieren” is als bijlage bij de schoolgids gevoegd. Als leerlingen zich niet gedragen, betrekken we snel de ouders erbij.
- Groeps grootte** De groeps grootte is helemaal afhankelijk van het aantal aanmeldingen en het totaal aantal leerlingen. In de medezeggenschapsraad is afgesproken dat een groep niet groter mag zijn dan 32 leerlingen. We streven ernaar in grote groepen een onderwijsassistent in te zetten.
- Gymles** Groep 1 en 2 gymmen op school: we hebben daarvoor een speciaal lokaal. Alle kinderen moeten in ieder geval gym schoenen met een goed profiel hebben. Kinderen uit groep 1-2 hebben bij voorkeur al een joggingbroek en shirt aan: dat scheelt tijd bij het aan- en uitkleden. Vanaf groep 3 gymmen de kinderen in de Banninghal. Kinderen die om 08.30 uur gym hebben, worden door hun ouders naar de Banninghal gebracht of gaan er zelf heen. De hal gaat om 8.20 uur open en de kinderen kunnen dan meteen naar binnen. Voor die tijd is er geen toezicht buiten de hal! Kom dus niet te vroeg. Aan het eind van de schooldag gaan de kinderen direct naar huis of worden opgehaald bij de Banninghal. Ze gaan dus niet eerst terug naar school. BSO Bink is hiervan op de hoogte. Alle kinderen hebben gymkleding en goede sportschoenen nodig (zwarte zolen zijn verboden in de hal!). De gymlessen in de Banninghal worden gegeven door Wesley van den Hatert, medewerker van Nationaal Bureau Sport Stimulering (NBSS). Gymles is verplicht, kinderen moeten eraan mee doen. We horen het graag van u als uw kind niet mee kan doen met de gymles. Als een kind helemaal (of



langere tijd) niet mee kan doen, zien we daar graag een briefje bij van de (huis)arts.

Gymrooster	ma	4,5,6,7,8,3	Groep 4 begint om 8.30 uur in de Banninghal, groep 3 moet worden opgehaald bij de Banninghal om 14.30 uur.
	ma	groepen 1-2	Speelhal Carolusschool
	do	groepen 1-2	Speelhal Carolusschool
	do	4,5,6,7,8	Groep 4 begint om 8.30 uur in de Banninghal

Hoofdluis Na iedere vakantie worden de kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Als een kind hoofdluis of neten heeft, worden de desbetreffende ouders geïnformeerd. Ouders hebben zelf ook de verantwoordelijkheid om hun kinderen op hoofdluis te controleren. Bij drogist of apotheek zijn goede bestrijdingsmiddelen te krijgen. De meeste "huis-, tuin- en keukenmiddeltjes" werken niet voldoende. Een goed begin is het wekelijks kammen met een speciale luizenkam. Daarmee kunt u snel zien of er luizen of neten in het haar zitten.

Huiswerk In groep 7 en 8 krijgen kinderen werk mee om alvast te wennen aan wat er in het voortgezet onderwijs gebeurt. Ook in groep 5 en groep 6 wordt huiswerk meegegeven. De hoeveelheid werk verhoogt naarmate ze in een hogere groep komen.

Jarig zijn en trakteren Jarige kinderen mogen in hun klas trakteren. Daarna mogen ze "de klassen rond". Groep 1-4 gaan alleen langs de onderbouw, groep 5-8 gaat naar de bovenbouw. Trakteren doen we graag gezond: bij voorkeur geen snoepgoed of andere zoete dingen.

Klachten Het kan zijn dat u het met een bepaalde gang van zaken niet eens bent. U kunt dit het beste bespreken met de desbetreffende leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan is de directeur de aangewezen persoon om de klacht te bespreken. En als ook dat niet lukt, zijn er nog twee wegen open. Anja Smorenburg is contactpersoon en kan u daarin adviseren:

a. De Stichting SKOSS heeft een extern vertrouwenspersoon: mevrouw D. van Kranenburg. Zij is te bereiken onder 035-58 80 530. Met haar kunt u de klacht



bespreken. (U kunt overigens ook al in een eerder stadium contact opnemen met de contactpersoon: Anja Smorenburg.)

b. De andere route is via de Stichting Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs (GCBO). De organisatie behandelt de klachten formeel en geeft een advies. De klachtencommissie is te bereiken per telefoon (070-3861697) of per mail info@gcbo.nl. Meer informatie kunt u vinden op www.gcbo.nl

Kosten

Het basisonderwijs is gratis. We vragen een vrijwillige bijdrage voor:

- diverse schoolactiviteiten (ouderbijdrage): €34,50 per kind per jaar
- toezicht tijdens het overblijven: €15,00 per kind per jaar
- incidentele kosten (bijvoorbeeld een schoolreisje)

De bedragen worden geïnd namens de ouderraad.
Als kinderen vanaf januari op school komen, gelden andere bedragen.

Leerplicht

Kinderen zijn volledig leerplichtig vanaf 6 jaar. Ze moeten dan op school komen. Vanaf 5 jaar zijn kinderen gedeeltelijk leerplichtig, een paar uur per week kan dan nog verzuimd worden voor zeer bijzondere (!) omstandigheden. Kinderen van 4 jaar zijn niet leerplichtig.
In verband met de leerplicht zijn er strenge regels opgesteld (zie "vrij vragen"). "Ontheffing van de leerplicht" zoals dat officieel heet, moet u aanvragen bij de directeur. Doet u dat niet, dan zijn wij verplicht afwezigheid te melden bij de afdeling Leerplicht van de gemeente.

Medicijnen

We zijn niet bevoegd om medicijnen toe te dienen en we willen de verantwoordelijkheid er voor niet dragen. Soms kan het niet anders, omdat kinderen nog te jong zijn om zichzelf medicijnen toe te dienen. Daarover maken we dan schriftelijke afspraken met ouders. Overlegt u hierover met de groepsleerkracht.

Meldcode

We zijn verplicht situaties te melden die de veiligheid van kinderen in gevaar brengen. Dat gaat ook over de thuissituatie, bijvoorbeeld als er sprake is van huiselijk geweld of verwaarlozing. We melden dit bij Veilig Thuis. Voordat we dat doen, hebben we hierover intern gesproken met andere leerkrachten en de desbetreffende ouders ervan op de hoogte gesteld. Deze volgorde staat bekend als de "meldcode". Alleen als een kind direct gevaar loopt, mogen we hier van af wijken. Veilig Thuis is te bereiken op 0800-2000.

Mobiele telefoon

Mobiele telefoons mogen niet op het plein of in de klas gebruikt worden. Er kunnen dan ook geen foto's of filmpjes gemaakt worden van situaties of



bepaalde kinderen. We maken een uitzondering voor lessen waarin het gebruik van een mobiele telefoon juist nodig is (bijvoorbeeld “de mobiel als rekenmachine”).

Aan het begin van de dag worden telefoons verzameld, aan het eind van de dag krijgen kinderen hun telefoon weer terug. Overlegt u even met de leerkracht als uw kind bereikbaar moet zijn per telefoon.

- Oud papier** Op het plein staat een container voor oud papier. De opbrengst ervan wordt gebruikt voor allerlei schoolzaken. De container is dagelijks geopend onder schooltijd. Per container levert het ongeveer €35,00 op. Ook uw oud papier is welkom!
- Parttimers** Er zijn bijna geen leerkrachten meer die fulltime werken. Daardoor werken er in bijna alle groepen verschillende leerkrachten. We proberen het te beperken tot twee, maar het zou ook kunnen dat er in een klas meer dan twee leerkrachten werken. Het blijft steeds passen en meten om de bemensing sluitend te krijgen.
In sommige klassen zijn ook onderwijsassistenten aan het werk.
- Pesten** We hanteren een “pestprotocol”. Kinderen leren “stop, hou op” te zeggen als zij gepest worden. Zij (of hun ouders) moeten dat ook aan de leerkracht melden. Eerst wordt het met de desbetreffende kinderen besproken, bij herhaling worden de ouders van de pester betrokken. Meelopers zijn voor ons “passieve pesters” en krijgen ook een rol in de aanpak van het pestgedrag. Anja Smorenburg is contactpersoon als het gaat om pestgedrag. Achter in deze schoolgids staat beschreven wat we verwachten ouders, leerlingen en leerkrachten (“Zo zijn onze manieren.”). We zijn dit schooljaar begonnen met de kanjertraining. Het pestbeleid zal dus in de loop van de tijd aangepast en aangescherpt worden.
- Rapport** De kinderen krijgen twee keer een rapport mee: in februari en in juni of juli. Het rapport is bedoeld voor ouders en kind, maar het is geschreven aan het kind. We beschrijven erin hoe het kind zich ontwikkeld heeft, wat goed gaat en waar ondersteuning nodig is.
- Rookvrije school** Om kinderen te vrijwaren van de schadelijke effecten van roken, zijn vanaf 01-08-2020 alle schoolpleinen rookvrij, aldus de wetgever. Wij zouden het op prijs stellen als u nu al niet op het schoolplein zoudt willen roken. Ook erbuiten geeft het naar kinderen een verkeerd signaal. Dank!



Scheiding Gescheiden ouders hebben beiden recht op informatie over hun kind. We vragen de desbetreffende ouders dit goed af te stemmen met elkaar en dit aan ons door te geven. Wij willen graag effectief en efficiënt omgaan met de situatie en voorkomen dat we gesprekken dubbel moeten voeren.

Schoolarts In de groepen 2 en 7 worden de kinderen opgeroepen voor een preventief gezondheidsonderzoek door de GGD. Ouders ontvangen hiervoor een uitnodiging. De schoolarts kijkt naar de ontwikkeling van een kind, een beetje in navolging van de consultatiebureaus. De uitkomsten van het onderzoek worden ook besproken met de intern begeleider / leerkracht als daartoe aanleiding is.

Schoolfotograaf Elk jaar komt de schoolfotograaf. In het ene jaar worden alleen groepsfoto's gemaakt, in het andere jaar worden ook individuele kinderen (broertjes en zusjes) gefotografeerd. Dit jaar worden alleen groepsfoto's gemaakt. De datum is nog niet bekend.

Schooltijden De kinderen in de onderbouw (1-4) zitten gemiddeld 880 uur per jaar op school, in de bovenbouw (5-8) is dat 1000 uur. Het totaal aantal uren is wettelijk verplicht. De lestijden zijn als volgt:

	ma	di	wo	do	vrij
1-4	0830-1430	0830-1430	0830-1145	0830-1430	0830-1145
5-8	0830-1430	0830-1430	0830-1230	0830-1430	0830-1430

De lessen beginnen om 08.30 uur: dan moeten de kinderen in de klas zitten. Daarom gaat de deur eerder open.

Komt u vooral op tijd. Kinderen die te laat in de klas komen, storen het begin van de les.

Schorsing en verwijdering Kinderen die zich ernstig misdragen kunnen worden geschorst of zelfs verwijderd van school. Een schorsing duurt maximaal een week. Voor het zover komt, zijn er al gesprekken gevoerd met de ouders over het gedrag van hun kind. De schorsing wordt ook altijd schriftelijk gemeld aan de desbetreffende ouders.

Verwijdering is een laatste middel. Het wordt alleen in heel bijzondere omstandigheden ingezet en is gebonden aan strenge regels. Als kinderen verwijderd moeten worden, zijn de onderwijsinspectie, de leerplichtambtenaar en het bestuur van de school betrokken.

(Zie ook: "gedrag")



- Sponsoring** We hebben op dit moment geen sponsors. Als we daartoe overgaan, hanteren we het desbetreffende convenant. Daarin staan landelijke afspraken over de rechten en plichten van scholen en sponsors.
- Spreekavonden** Drie keer per jaar is er de mogelijkheid tot een gesprek met de leerkracht. U kunt hiervoor intekenen: de lijst hangt een week van te voren in de hal (we onderzoeken de mogelijkheid om dit via een app vanuit huis te kunnen doen). Voor een “zorggesprek” wordt u door *ons* uitgenodigd. We maken met u een aparte afspraak als we met u iets willen bespreken waar meer tijd voor nodig is. De ouders en kinderen van groep 6, 7 en 8 worden aan het begin van een schooljaar uitgenodigd voor een “startgesprek”. Met ouders en hun kind bespreken we wat we met elkaar verwachten van dit schooljaar. Voor de inschrijvingen van de spreekavonden maken we gebruik van de Parro app.
- Kunst Centraal** Kunst Centraal organiseert allerlei activiteiten waardoor kinderen in aanraking komen met kunst. In het overzicht kunt u dit terugvinden: er staat steeds een titel met daarachter de groep die het betreft. Het programma wordt gefinancierd door de overheid en de school.
- Studenten en stage** In sommige klassen werken stagiaires van de opleiding voor onderwijsassistent of komen soms leerlingen een “snuffelstage” lopen. Per jaar kan het aantal en de klas waarin ze werken verschillen. In alle situaties blijft de groepsleerkracht verantwoordelijk voor wat er gebeurt in de klas.
- Toetsen** Kinderen worden regelmatig getoetst. We gebruiken toetsen uit het Cito-leerlingvolgsysteem om vast te stellen hoe de resultaten van de kinderen zich verhouden tot een landelijk gemiddelde. We benutten deze toetsen ook om na te gaan wat het leerrendement is van de groep of de leerling. De lesmethodes hebben ook toetsen. Daarmee gaan we na of de aangeboden lesstof goed is begrepen. De Cito-toetsen zijn vaak moeilijker omdat daarmee ook wordt vastgesteld hoeveel een kind nu al weet en kan ten opzichte van andere kinderen. De resultaten van toetsen en de ontwikkeling daarin (trend) van uw kind worden met u besproken tijdens de rapportbesprekingen in februari en juni/juli.
- Vakdocenten** Elke school krijgt per kind een fors bedrag extra om de werkdruk van de leerkrachten aan te pakken. Dit schooljaar wordt het bedrag besteed aan een vakdocent gym (groep 3 t/m 8), een docent crea en een docent dans.



- Verantwoordelijkheid** Als kinderen op school zijn, is de school verantwoordelijk voor wat er met hen gebeurt. We houden toezicht, maar dat betekent niet dat we alles kunnen zien en voorkomen. Daarom zijn we niet per definitie aansprakelijk voor bijvoorbeeld schade. Sommige zaken zullen dan tussen ouders onderling afgehandeld moeten worden. Vanaf 12 jaar zijn kinderen ook zelf verantwoordelijk voor hun gedrag.
Als uw kind meedoet aan een schoolactiviteit, moet het zich houden aan de schoolregels. Ook als die activiteit vrijwillig is.
Tussen de middag houden ouders toezicht op het plein. Zij krijgen hiervoor een vrijwilligersvergoeding.
De school, leerkrachten en hulpouders zijn verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid (WA).
(Zie ook: aansprakelijkheid)
- Vervanging** Zieke leerkrachten worden indien mogelijk vervangen. We zijn daarvoor aangesloten bij PIO-personeel en Transvita, organisaties die de inzet van invalleerkrachten coördineren.
Het komt wel steeds vaker voor dat er geen invaller beschikbaar is. We proberen dan de kinderen in school op te vangen, maar het kan ook zijn dat we u vragen uw kind een dagje thuis te houden.
- Voortgezet onderwijs** De meeste kinderen gaan naar het voortgezet onderwijs in Zeist of Amersfoort. Het advies van de basisschool is doorslaggevend, tenzij de eindtoets een hogere uitslag aangeeft: dan is een heroverweging mogelijk. We stellen het advies op naar aanleiding van de resultaten op de gemaakte toetsen, onze observaties en (in ieder geval) de ervaringen van de leerkracht uit groep 7 en 8. Ons advies wordt met u voorbesproken medio november en definitief in januari/februari. Dan wordt een digitaal aanmeldingsformulier ingevuld dat u ter inzage krijgt. Zodra wij het digitale formulier hebben verzonden, eindigt onze bemoeienis. Vanaf dat moment neemt de desbetreffende school met u contact op.
- Vrij vragen** Vanaf zes jaar zijn kinderen leerplichtig, vijfjarigen zijn gedeeltelijk leerplichtig. Ze kunnen dan niet meer zomaar thuis blijven. Er zijn wel regelingen voor bijzonder verlof, bijvoorbeeld in verband met een feestdag. Overlegt u even met de directeur. Er is een formulier waarmee u het verlof kunt aanvragen. Zo'n formulier dient ook als bewijs dat u toestemming hebt om uw kind van school te houden. De regels voor extra vrijaf zijn streng: het kan alleen in zeer bijzondere gevallen. De leerplichtambtenaren overleggen hierover met het



Openbaar Ministerie. De eerste twee weken na de zomervakantie kan geen vrij worden gegeven.

Als uw kind zonder toestemming thuis blijft (verzuimt) moeten wij dit melden bij de leerplichtambtenaar. (zie ook: leerplicht)

Vulpen

In groep drie krijgen de kinderen een rollerpen. Vullingen e.d. krijgen ze ook van school. Gaat de pen kapot, dan kunnen ouders een nieuwe kopen op school.

Wijzigingen

Als er iets wijzigt in uw situatie is het soms belangrijk dat de school dit weet. Bijvoorbeeld als u verhuist, een ander telefoonnummer krijgt of een ander e-mailadres. Als wij daarvan niet op de hoogte zijn, kunnen we u niet goed informeren.

Als de school iets wijzigt, hoort u dat via de nieuwsbrief of via een mail aan de desbetreffende groep(en). Belangrijke mededelingen gaan nooit mondeling via de kinderen.

Alle gegevens staan ook in het leerlingadministratiesysteem. U kunt uw gegevens of die van uw kind daarin (laten) wijzigen. Neemt u daarvoor even contact met ons op.

Ziek

Kinderen blijven thuis als ze ziek zijn (echt ziek is iets anders dan een beetje verkouden!). U kunt dat 's morgens voordat de les begint even doorgeven aan school (0346-351337). U moet de afwezigheidsmelding zelf doen, we willen het niet horen via een broertje of zusje.

Soms is een aandoening besmettelijk. We overleggen met en houden ons aan het advies van een arts: als die zegt dat het kind naar school kan, dan kan het kind naar school.

Zindelijk

Kinderen moeten zindelijk zijn als ze op school komen. Wij hebben geen tijd om hen te helpen bij het toiletbezoek. Billen afvegen doen we niet, dat moeten kinderen echt zelf kunnen. We helpen wel zo nodig bij het los- of vast knopen van kleding.

Soms vergeten kinderen naar het toilet te gaan. Daarom hebben we een kleine voorraad droge kleren waarvan we gebruik kunnen maken. Die komen dan uiteraard (schoon gewassen en gestreken) weer terug op school.



ZO ZIJN ONZE MANIEREN

Elke organisatie of groep mensen maakt afspraken. Deze zijn belangrijk om op een prettige manier met elkaar te kunnen werken en samenleven. Op school hanteren wij hiervoor **“De Kanjertraining”**. Dat is een werkwijze die zorgdraagt voor een sociaal-emotioneel stabiel werk- en leerklimaat in school. Een klimaat waarbij elk kind gezien en gekend kan worden. Het zorgt er ook voor dat de school een veilige omgeving kan zijn, waarin elk kind kan gedijen. Dit jaar is het eerste gehele oefenjaar.

VOOR KINDEREN

Het verhaal

Er zijn veel kinderen op school. Die willen allemaal lekker kunnen werken en spelen. Maar de een wil dit, en de ander wil dat. Dat is lastig. Als iedereen doet wat hij of zij leuk vindt, wordt het een rommeltje. In een rommeltje kun je niet leren. Dan word je ongeduldig of boos en krijg je ruzie. Dat wil niemand. Daarom maken we afspraken met elkaar.

Elk kind moet zich houden aan die afspraken. Ook al vind je sommige ervan niet leuk of stom. Afspraken gelden voor alle kinderen. Zo gaat dat. Soms is dat moeilijk, vooral als je het een stomme afspraak vindt. Daarom moet je elkaar steeds helpen. Want een stomme regel vergeet je het liefst. En dat mag niet. Houd je aan de afspraak en help anderen herinneren aan de afspraak.

De school moet ook netjes blijven. In de klas, in de gang of op schoolplein moet het opgeruimd zijn. Daar letten we allemaal op. Je ruimt altijd je eigen spullen altijd op. En je ruimt soms ook iets op van een ander. Samen zorgen we voor een nette school.

De belangrijkste afspraken zijn:

- we doen vriendelijk tegen elkaar
- we zijn voorzichtig met spullen
- we zorgen ervoor dat niemand last van ons heeft

Schoolplein

Op het schoolplein houden we rekening met elkaar. We zorgen ervoor dat we veilig spelen, we zijn vriendelijk tegen elkaar, spelen samen en zijn sportief.

In de pauze blijven we op het plein. Je vraagt toestemming aan de juf of meester als je naar binnen wilt of van het plein af wilt (bijvoorbeeld om een bal te pakken). Het grote plein is er om balspelen te doen. We komen niet aan de zijkant van de school.



Fietsen zet je in het fietsenrek. Voor groep 8 is er (ook) plek achter het hek van de schooltuin. Je zet je fiets altijd op slot en je doet voorzichtig met andere fietsen. De school is niet aansprakelijk als er schade is aan een fiets.

Samen houden we het plein schoon. Afval gooi je in de prullenbak.

Naar binnen gaan

De school begint om half negen. 's Morgens mag je vanaf kwart over acht het plein op. Om vijf voor half negen gaat de deur open. Bij de kleutergroepen is dat tien voor half negen. Dan kun je naar binnen. Om half negen gaat de deur van de klas dicht en begint de les. Dan moet je binnen zijn!

In groep 1 en 2 mogen je ouders je in de klas brengen. Vanaf groep 3 (en vanaf de herfstvakantie) blijven ouders buiten. Je bent dan groot genoeg om zelf naar binnen te komen.

Als de juf of meester nog niet in de klas is, ga je vast aan je werk of iets voor jezelf doen.

Eten en drinken

Je mag iets meenemen voor in de pauze en voor de lunch. Je zet je spullen op de afgesproken plek. Op dinsdag hebben we in alle groepen fruitdag.

In de gang

In de gang loop je rustig zodat je niemand stoort. Je hangt je jas op en je kijkt ook even of er jassen zijn gevallen: die hang je op. Zo houden we de gang netjes en opgeruimd. Als je naar huis gaat neem je jouw spullen mee. Alleen je gymtas hangt er (soms) nog, verder is de kapstok leeg.

Gym (vanaf groep 3)

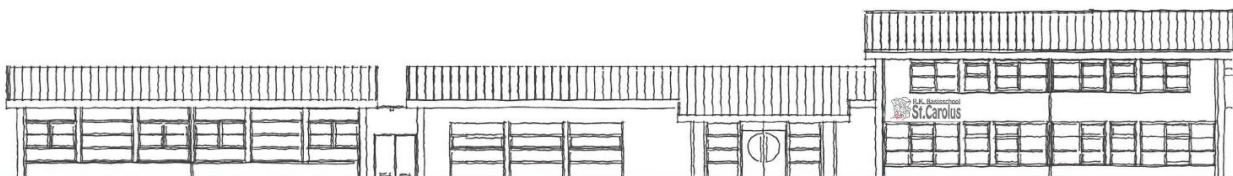
Je hebt gym in de Banninghal. Als je in groep 3,4,5 of 6 zit, loop je met de andere kinderen uit jouw klas in een rij daar naar toe. Loop rustig en breng jezelf en anderen niet in gevaar. Bij ieder oversteekpunt wacht je tot de rij weer aaneengesloten is. De juf of meester geeft een teken dat je weer verder kunt. In de kleedkamer trek je gymkleden aan. Je hebt stevige gymschoenen met een goed profiel, zodat je niet uitglijdt. Op balletschoenen kun je *niet* gymmen.

Groep 7 en 8 gaan op de fiets naar de Banninghal. Je houdt je daarbij aan de verkeersregels en aan de aanwijzingen van de juf of meester.

In de klas

In de klas ben je beleefd en vriendelijk. Andere kinderen laat je met rust. Je praat zachtjes. Zo voorkom je dat je andere kinderen stoort. Dit vinden we heel belangrijk.

Je gaat voorzichtig om met de spullen. Boeken en schriften neem je mee in een tas, zodat ze netjes blijven. Als je een mobiele telefoon bij je hebt, lever je die in aan het begin van de dag. Na schooltijd krijg je de telefoon terug. Als je de telefoon nodig hebt, overleg je dat met de juf of meester.



Als je spullen van andere kinderen met opzet vernielt of zoek maakt, betaal jij de kosten.

Overblijven

's Middags eet je op school. Je eet in de klas aan je eigen tafel. Voor of na het eten ga je naar buiten. Op het plein luister je naar de ouders die toezicht houden en naar de juf of meester. Als je het met hen niet eens bent, bespreek je dat ná de pauze of met je eigen juf of meester. We gaan vriendelijk met elkaar om.

Naar de wc

De toiletten houd je schoon. Je plast niet naast de pot. Als dat wel gebeurt, vertel je dat aan de juf of meester. Je moet het dan zelf even schoonmaken. Toiletpapier ruim je op, je laat het niet slingeren. Als je uit het toilet komt was je je handen en je doet de deur dicht.

Pesten

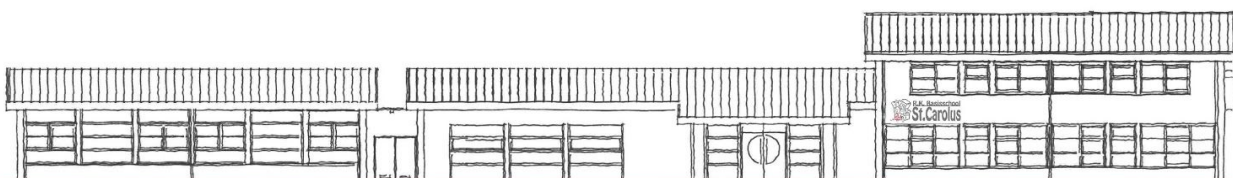
Pesten is gemeen, met opzet en speciaal op jou gericht. Pesten is heel vervelend. Als je denkt dat je gepest wordt, zeg je: "Hou op, ik vind dit niet leuk." Dat is voor de ander het teken om te stoppen. Als hij of zij niet stopt, ga je naar de juf of meester die op het plein loopt. Als het in de klas gebeurt, ga je naar je eigen juf of meester. Die bepaalt wat er moet gebeuren. Maar let op: lang niet alles is pesten!

Als het wel echt pesten is, bespreekt de juf of meester dit na schooltijd met jou en met het kind dat pest. We bespreken dit ook met jullie ouders. Het kind dat pest mag twee dagen niet naar buiten in de pauze.

We schrijven je naam op en vertellen je ouders wat je hebt gedaan. Gebeurt het pesten nog een keer, dan mag je een week lang niet naar buiten in de pauze. Als het dan nóg een keer gebeurt, vragen we je ouders op school te komen en maken we samen afspraken om te voorkomen dat je weer gaat pesten.

Van school sturen

Sommige kinderen willen niet luisteren en blijven vervelend doen. Daar heeft de hele klas last van. In het ergste geval kunnen we je van school sturen.



VOOR OUDERS

Het verhaal

U hebt uw kind aangemeld op onze school. Daardoor maakt u deel uit van de mini-samenleving Carolusschool. Daar horen spelregels bij, een bepaalde manier van omgaan met elkaar.

Samenwerken is daarbij een kernwoord. Wij werken samen met u aan de ontwikkeling en opvoeding van kinderen. Dat gaat met vallen en opstaan. Soms verwachten we teveel of te weinig van elkaar. Maar we hebben elkaar wel nodig. U spreekt ons aan als u dat nodig vindt en wij nodigen u uit als wij dat nodig vinden. Er mag geen “u vraagt, wij draaien”-situatie ontstaan. Op school hebben we met veel ouders te maken, met veel leerlingen en ook met veel regels die we niet allemaal zelf bedacht hebben. Niet alles kan en niet alles mag. Daar moeten we in onze verwachtingen rekening mee houden. We hebben daar ieder een eigen verantwoordelijkheid in. Het is úw kind maar onderwijs geven is óns vak. We moeten ieders verantwoordelijkheid erkennen en respecteren: we hebben beide het beste voor met uw kind, maar misschien vanuit verschillende vertrekpunten.

Een ander kernwoord is *betrokkenheid*. Een kind aanmelden op de Carolusschool is niet vrijblijvend. U maakt deel uit van de Carolus-gemeenschap en we verwachten dat u die ondersteunt. Wij gaan er van uit dat u meeleeft met wat uw kind op school meemaakt, dat u meehelpt of uw belangstelling toont waar dat kan of nodig is. We vertrouwen erop dat u reageert op verzoeken en met ons meedenkt. Wij informeren u door middel van de nieuwsbrieven en gaan er van uit dat u die gelezen hebt.

Dit betekent bij voorbeeld:

Ouder-ouder

U bent vriendelijk en respectvol naar andere ouders op het plein; daardoor bent u een voorbeeld voor de kinderen. U spreekt positief over school. Als u het ergens mee oneens bent, bespreekt u dat op school met de betrokken leerkracht of de directeur.

Ouder-leerling

U informeert ons over de ontwikkeling of gezondheid van uw kind als die van invloed kan zijn op het gedrag of leren. U steunt de besluiten van de school in gesprekken met uw kind (dat betekent niet dat u het altijd eens moet zijn met die besluiten – maar dát bespreekt u op school).

Ouder-leerkracht

U realiseert zich dat de leerkracht verantwoordelijk is voor het leren van kinderen.

Het betekent ook dat wij met u in gesprek komen als uw kind de gang van zaken in de klas verstoort. We vertrouwen erop dat u in die gevallen samen met ons probeert het gedrag zo te sturen dat het leren en welbevinden van alle kinderen op peil blijft.

