



R.K. Basisschool
St. Carolus

SCHOOLGIDS 2017-2018

Inhoud

Beschrijving van de school	3
Uitgangspunten en visie	4
Voor wie	5
Hoe gaat het in zijn werk	5
En als het moeilijk wordt, niet lukt of te gemakkelijk is	6
Kosten	7
Ouders	8
<i>Hulpouders</i>	8
<i>Ouderraad</i>	9
<i>Medezeggenschapsraad</i>	9
Contact en informatie	9
<i>Incidenteel contact</i>	9
<i>Geregeld contact</i>	9
<i>Zorggesprek</i>	10
<i>Groepsinformatieavond</i>	10
De school in cijfers: 2016-2017	11
Methodes	11
Data voor het schooljaar 2017-2018	12
Adressen, contact	13
Medewerkers	14
Praktische zaken op alfabetische volgorde:	15



Beschrijving van de school

RK basisschool St. Carolusschool is de katholieke basisschool in Soesterberg. De school is ingericht voor kinderen van vier tot twaalf jaar. Er zijn ongeveer 220 leerlingen en is daarmee een school van gemiddelde grootte. Het gebouw stamt uit 2000, enkele jaren nadien zijn er lokalen bijgebouwd en is er een verdieping opgezet. Er zijn tien lokalen, een kleuterspeellokaal en een kleine extra lesruimte.

De leerlingen van de Carolusschool komen voornamelijk uit Soesterberg, een aantal uit Huis ter Heide of Zeist.

Op de Carolusschool werken twintig mensen, de meesten parttime. Er werken mannen en vrouwen in een evenwichtige leeftijdsopbouw. De meeste medewerkers zijn leerkracht. Er is een onderwijsassistent, tevens ict-medewerker. Een oud-ouder van de school werkt vrijwillig als conciërge. Een leerkracht is ook intern begeleider, een andere is ook remedial teacher. Eindverantwoordelijke is de directeur.

De RK Basisschool St. Carolusschool maakt deel uit van de Stichting voor Katholiek Onderwijs Soest – Soesterberg (SKOSS). Bij deze Stichting horen nog vijf basisscholen in Soest. Cor Honcoop is algemeen directeur – bestuurder van de SKOSS.

De St. Carolusschool participeert in het Samenwerkingsverband (SWV) “De Eem”.



Uitgangspunten en visie

In 2015 zijn de uitgangspunten voor de Carolusschool opnieuw vastgesteld. In de komende jaren zullen ze verder worden uitgewerkt.

We willen de kinderen een goede basis meegeven om verantwoordelijkheid te kunnen nemen en te kunnen dragen. Over een aantal jaren zijn ze volwassen en hebben ze een functie in onze samenleving, in onze democratische beschaving. Dan nemen zij beslissingen en hebben hun verantwoordelijkheid. Op onze school willen wij hen een basis geven om die verantwoordelijkheid te kunnen vormgeven. Een solide basis voor de toekomst van onze kinderen en onze samenleving.

Die basis wordt voor een deel bepaald door *kennis*. Je moet goed weten waar je het over hebt. De school moet die kennis aanbrengen. Dat is onze maatschappelijke opdracht. Maar je moet ook weten hoe je die kennis moet benutten, en wanneer. Daarvoor heb je *morele ankers* nodig, richtlijnen die je gedrag sturen, die je helpen bij het bepalen van wat kan en wat niet kan.

We richten ons op de toekomst van kinderen en we werken in het hier en nu. Onze missie moeten we vertalen naar wat voor kinderen begrijpelijk is. We richten ons op vier pijlers: kennis, samenleven, genieten, duurzaamheid.

Kennis

In een democratische beschaving moet je goed kunnen lezen om te begrijpen wat er gaande is en je moet je schriftelijk kunnen uitdrukken. De Nederlandse taal moet je daarom goed beheersen. Ook moet je goed kunnen rekenen om bijvoorbeeld met geld te kunnen omgaan. Taal, lezen en rekenen zijn daarom voor ons de kernvakken.

Samenleven

In een democratische beschaving moet je met elkaar samenleven en samenwerken. Je moet elkaar leren begrijpen, er moeite voor doen om interesse te tonen in anderen en andere zienswijzen. Je moet leren geven en nemen, steeds weer ruimte bieden voor andere opvattingen, en toch jezelf kunnen blijven. Dat is gewoon heel erg moeilijk. Onze school moet hiervoor een oefenplek zijn.

Genieten

Onze samenleving heeft veel mooie dingen voortgebracht. Daar mag je van genieten: het leven is niet alleen maar zwaar en veeleisend. We hebben veel kunst en cultuur. De school heeft hierin een voorbeeldfunctie en hoort kinderen hiermee in aanraking te brengen.

Duurzaamheid

In onze samenleving zijn we ons ervan bewust dat er na ons nieuwe generaties komen. Daarom moet je met zorg omgaan met de beschikbare middelen. Je mag er mee werken, maar je zorgt dat de spullen die je gebruikt netjes blijven voor de kinderen die na jou komen.

Concreet betekent dit dat we met moderne methodes werken, werkvormen hanteren die kinderen leren samenwerken, de school laten bruisen rond kunst en cultuur en zorgvuldig omgaan met materialen en met onszelf.



Nee, dit vindt u nog niet allemaal terug in de school op dit moment. Er zijn allerlei initiatieven en er leven veel plannen. Voor alle pijlers is een werkgroep ingesteld en alle teamleden hebben zich voor een van de vier aangemeld. Zij maken een plan waarin beschreven is hoe de desbetreffende pijler ontwikkeld gaat worden.

Er is al veel gedaan. We hebben een nieuwe werkwijze en inventaris in de groepen 1-2 (Onderbouwd). We werken nu twee jaar met de nieuwe versie van Wereld in Getallen, een jaar met Veilig Leren Lezen, de taalmethode is vernieuwd (Taal Actief), er ligt een cultuurbeleidsplan waardoor methodes zijn gekocht voor muziek (Eigenwijs online), drama (Drama online) Kunst en cultuur (Moet je doen) en handvaardigheid (Moet je doen). Schoolreizen en activiteiten staan in het teken van kunst en cultuur. Voor wereldoriëntatie werken we met Argus Clou. Kinderen krijgen een taak in het energiezuinig en schoon houden van de school en de directe omgeving. We willen ouders meer betrekken bij de school, bij kinderen een onderzoekende houding stimuleren en nagaan of de methode voor sociaal emotionele ontwikkeling voldoet aan wat wij willen.

In het schooljaar 2016-2017 is even pas op de plaats gemaakt. Er zijn veel nieuwe methodes ingevoerd, dat vroeg om een adempauze. Daarvan is door de themagroepen gebruik gemaakt om plannen voor de toekomst nader uit te werken. Daarover is nog geen besluit genomen op het moment dat deze schoolgids wordt samengesteld.

In het schooljaar 2017-2018 worden keuzes voorbereid en gemaakt voor een leerlijn sociaal emotionele ontwikkeling, een programma voor een combinatie van zelfstandig werken en gerichte instructie, wordt uitvoering gegeven aan het beleidsprogramma “kunst en cultuur” en gaat de werkgroep “duurzaamheid” verder op zoek naar een systematische onderbouwing.

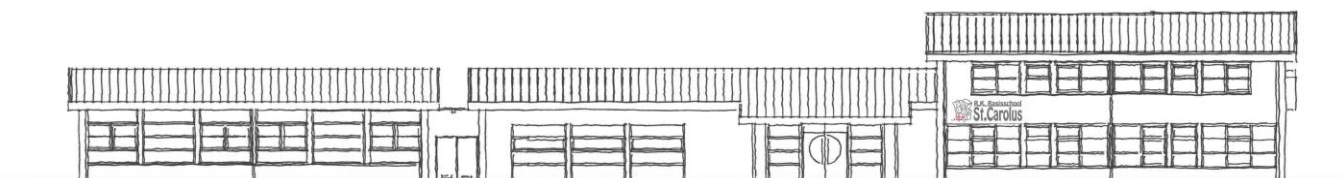
Voor wie

De Carolusschool staat open voor iedereen die met ons wil meewerken. Als u democratie belangrijk vindt, het ermee eens bent dat kinderen veel moeten leren, elkaar leren respecteren, leren genieten van wat mooi is en zich er bewust van worden dat we onze welvaart moeten delen met komende generaties: dan is de Carolusschool een school waar u uw kind met een gerust hart naar toe kunt sturen.

De Carolusschool is een katholieke school. Dat betekent dat uw kind te maken krijgt met uitingen die samenhangen met de katholieke identiteit: de kerkelijke feesten, Bijbelverhalen, Kerst- en Paasvieringen in de kerk. Ook dat is de Carolusschool. Wij verwachten dat u deze signatuur respecteert.

Als u uw kind aanmeldt op De Carolusschool, dan is dat niet vrijblijvend. We verwachten dat u dan ook meedoet. We verwachten dat u onze werkwijze ondersteunt of daarover met óns in gesprek raakt. We verwachten dat u onze besluiten respecteert en met ons meewerkt aan een goed school- en klasklimaat. En soms willen we een beroep op u kunnen doen, om met ons mee te denken en ons te helpen met uw adviezen, kennis en expertise, of met uw “handige handen.”

Hoe gaat het in zijn werk



De Carolusschool is een klassikale school. We hebben een voorkeur voor één leerjaar per groep, maar soms lukt dat niet en vormen we een combinatieklas. In de kleutergroepen zitten groep een en twee door elkaar. Vanaf groep drie krijgt de klas steeds een gezamenlijk programma aangeboden. Na de uitleg van de lesstof gaan kinderen in niveaus aan het werk. Ook in de uitleg kan gevarieerd worden: sommige kinderen hebben aan een half woord genoeg en kunnen aan het werk, anderen hebben meer tijd en hulp nodig. De lesmethodes die we gebruiken zijn hierop afgestemd.

We hebben voor alle vakken methodes die voldoen aan de kerndoelen van het Ministerie van OC&W. Het onderwijsaanbod voldoet daarmee aan de Wet op het Primair Onderwijs (WPO).

En als het moeilijk wordt, niet lukt of te gemakkelijk is

Niet alle kinderen hebben evenveel baat bij het onderwijs. Voor sommigen blijkt het allemaal erg moeilijk, de lesstof komt niet over of het inzicht ontbreekt. Voor de begeleiding van deze kinderen hebben we een ondersteuningsplan geschreven. Kernpunt daarin is dat de leerkracht steeds aanspreekpersoon is voor ouders en de begeleiding coördineert.

De meeste kinderen kunnen we op deze manier begeleiden. We kunnen een beroep doen op de intern begeleider die de taak heeft in de gaten te houden of het allemaal wel goed gaat en ons te adviseren. De intern begeleider heeft daarvoor een speciale opleiding gevolgd en werkt drie dagen per week op de Carolusschool.

Er is ook een remedial teacher. Deze leerkracht helpt kinderen die meer persoonlijke ondersteuning nodig hebben dan in de klas geboden kan worden. De remedial teacher werkt een dag per week. Vanaf het moment dat de leerkracht zich zorgen maakt over de ontwikkeling, is er contact met de ouders over de voortgang. Het meest formele contact gebeurt op school tijdens de zorggesprekken. Hiervoor worden ouders persoonlijk uitgenodigd. In die gesprekken wordt ook vastgesteld hoe het nu verder moet. Soms wordt daar een speciaal plan voor opgesteld en soms moeten ouders dat ondertekenen. Het gaat dan vooral om begeleiding waarvoor het samenwerkingsverband De Eem financiële middelen beschikbaar stelt ("arrangement"). Ouders worden vanaf het begin meegenomen in een dergelijk traject: er mogen geen verrassingen zijn.

Als we onvoldoende vooruitgang zien, kan het gebeuren dat kinderen blijven zitten. Meestal gebeurt dit bij kinderen uit groep 2, die te weinig "body" hebben om naar onze verwachting goed mee te kunnen komen in groep 3. Een jaartje "extra kleuteren" kan dan soms net dat beetje helpen, hoewel het (volgens sommigen) ook een omstreden oplossing is. Soms gebeurt het bij kinderen in groep 3 en hoger, waar het leren lezen onvoldoende op gang is gekomen. Van dat probleem blijf je de hele basisschool lang last houden en een jaar extra groep drie kan dat soms voorkomen. Zittenblijven is lang niet altijd zinvol. Het criterium is vooral: lossen we er iets mee op? Als we er niets mee oplossen, heeft het ook geen zin kinderen een jaar te laten overdoen. Het zijn dan ook echt uitzonderingen en we proberen ons te houden aan de verwachting van de Inspectie van het Onderwijs: ongeveer 2% (4-5 leerlingen) blijft zitten. Vanaf februari-maart wordt langzaam duidelijk of en welke kinderen hiervoor in aanmerking komen. Meestal komen de leerkracht en de ouders er samen wel uit. Als dat niet lukt, beslist de directeur.

Op de Carolusschool is plaats voor veel kinderen, maar niet voor iedereen. Soms hebben kinderen bepaalde specialistische hulp nodig die wij niet "in huis" hebben. We kunnen daarvoor een beroep



doen op het Samenwerkingsverband De Eem. Daar werken specialisten om het leren van kinderen op de aangesloten scholen te ondersteunen. De Eem heeft daarvoor een overkoepelend plan geschreven: "Elk kind zijn eigen weg."¹ Samen met De Eem kunnen we de meest voorkomende leer- en ontwikkelingsproblemen redelijk tot goed aan. We zijn een "smalle zorg-school". Complexe, ingewikkelde problemen zijn voor ons moeilijk of niet te begeleiden. We willen daarover uitgebreid kunnen overleggen met de ouders zodat we geen toezeggingen doen die we niet kunnen waarmaken. Als u overweegt de Carolusschool te kiezen en u verwacht dat uw kind veel extra hulp nodig heeft, neemt u dan tijdig contact op met ons voor een gesprek.

Af en toe redt een kind het ondanks alle hulp toch niet: alles lijkt tegen te zitten en de school blijkt niet de plek waar het kind zich thuis voelt of tot leren komt. Een andere school is soms een oplossing. Dat kan een andere school in Soesterberg zijn of een school voor speciaal basisonderwijs. Zo'n keuze komt niet uit de lucht vallen. Over de problemen van uw kind is immers al uitgebreid met u gesproken. Als het nuttig blijkt naar een andere school te gaan, wordt binnen het Samenwerkingsverband naar een geschikte school gezocht. Uiteindelijk zijn het de ouders die een kind aanmelden.

Er zijn ook kinderen die veel sneller willen en veel meer kunnen. De "gewone" leerstof is te gemakkelijk. We gebruiken methodes die voor deze kinderen extra leerstof bieden. Als ze klaar zijn met hun (deel van het) werk zijn er aanvullende opdrachten. Daardoor leren ze hun kennis op een andere manier toepassen en uitbreiden. Verder hebben we afzonderlijk lesmateriaal aangeschaft voor kinderen die ook dat te eenvoudig vinden. Soms gaat het om op zich zelf staande opdrachten. Maar we hebben vooral ook materiaal dat in een leerlijn is opgenomen. Daardoor hebben de opdrachten iets met elkaar te maken en zijn het geen "leuke maar losse dingetjes". Het materiaal is nieuw. En hoewel we enige ervaring hebben met een plusklas, moeten we wennen aan het feit dat sommige kinderen gewoon echt slim zijn en juist daarom ook extra hulp nodig hebben.

Ouders en school moeten het samen doen. We rekenen op die samenwerking. En dat gelukkig bijna altijd goed. Soms verloopt die samenwerking stroef, we komen niet tot overeenstemming, of we ervaren dat ouders niet willen meewerken. Als we er echt niet meer samen uitkomen dat kiezen we in het uiterste geval voor het schoolbelang: de kinderen in de klas en de leerkrachten. We stoppen dan met hulp aan het desbetreffende kind.

Kosten

Basisonderwijs is gratis. We mogen daarom ouders niet verplichten tot extra kosten: alles moet betaald kunnen worden uit het budget dat de overheid ons geeft. Maar dat lukt al jaren niet. De sinterklaas- en kerstviering bijvoorbeeld passen niet in het budget, evenals de schoolreisjes, het schoolkamp en allerlei andere activiteiten. De redenering is vrij eenvoudig: dat zijn geen onderwijstaken en die hoeft je als overheid dan ook niet te financieren. Voor dergelijke activiteiten mag wel een vrijwillige bijdrage worden gevraagd. Voor de Carolusschool is die €31,50 per leerling. De ouderraad int dit bedrag en doet verslag van de inkomsten en uitgaven op de jaarvergadering. De bijdrage is vrijwillig en geen verplichting. Maar als u niet betaalt, is de consequentie wel dat uw kind niet meedoet aan de desbetreffende activiteiten. Heel concreet: is er een schoolreisje, dan blijft uw kind gewoon op school en krijgt daar werk.

¹ Dit plan ligt op school ter inzage.



In het kader van het continuooster blijven de kinderen tussen de middag op school en spelen een half uur buiten. Tijdens dat buitenspelen houdt een leerkracht toezicht, en assisteren enkele ouders daarbij. Deze ouders krijgen daarvoor een fiscaal vastgestelde vrijwilligers-vergoeding, die wordt betaald uit een vrijwillige bijdrage van €15,00 per jaar per kind.

De beide ouderbijdragen worden per bank geïnd door de ouderraad, u kunt dit niet contant betalen. U krijgt van hen een brief met daarin het totaalbedrag en de bankrekeningnummers.

De school houdt zich aan het convenant betreffende sponsoring.

Voor sommige ouders kunnen de bedragen een belemmering zijn. Als u het niet kunt betalen, neemt u dan even contact op met de directeur. In goed overleg komen we er dan wel uit.

Financieel overzicht ouderraad schooljaar 2015-2016	Inkomsten	Uitgaven	Begroot	Saldo
	4316,50	5327,99		-1056,49
01. Ouderbijdrage	4316,50			
02. Afscheid Groep 8			350,00	350,00
03. Carnaval		59,13	100,00	40,87
04. Kerstfeest			250,00	250,00
05. Klassenprojecten			292,50	292,50
06. Schoolreis/Themadag & Kamp		4288,60	3750,00	-538,60
07. Sinterklaas		1025,26	1180,00	154,74
08. Speciale Uitgaven			250,00	250,00
09. Sportevenementen			100,00	100,00
10. Sociale Gebeurtenissen		-	100,00	100,00
11. Beleefstuin		-	100,00	100,00
12. Overigen			250,00	250,00

Ouders

Ouders kunnen op verschillende manieren betrokken raken bij het onderwijs en de school, incidenteel maar ook meer structureel.

In dit schooljaar beginnen we met een aantal activiteiten waarmee we ouders meer willen betrekken bij wat er op school gebeurt. We beginnen met een aantal ouder-inloopochtenden. Ouders krijgen aan het begin van de dag uitleg van hun kind over wat het allemaal leert en geleerd heeft. (Groot)ouders kunnen meehelpen bij de voorleesdagen. En op de groepsinformatieavond vertellen we ouders over de ontwikkelingen in de school. In de komende jaren willen we dit soort activiteiten verder uitbreiden.

Hulpouders

We vragen ouders aan een bepaalde activiteit mee te werken. Bijvoorbeeld tijdens een viering, of omdat de kinderen een excursie hebben. Ouders helpen dan bij de voorbereiding of begeleiding. Soms zijn er klussen waarvoor we een beroep doen op ouders. In sommige groepen zijn klassenouders aangesteld. Zij functioneren als een soort contactpersoon voor de activiteiten die de klas heeft.



Er zijn ook activiteiten die met enige regelmaat voorkomen, zoals de schoolwas, het controleren op hoofdluis, (mede)begeleiden van de kinderen naar de Banninghal voor gym etc. Rond de zomervakantie ontvangt u via de nieuwsbrief een formulier waarmee u zicht kunt opgeven voor een van deze activiteiten.

Ouderraad

De Ouderraad (OR) bestaat uit ouders die regelmatig actief kunnen zijn voor en in school. Een aantal keren per jaar overlegt de OR over festiviteiten en bepaalde schoolactiviteiten en hoe die het beste uit te voeren zijn, zoals de schoolreizen. De OR is niet betrokken bij onderwijsinhoudelijke onderwerpen.

Medezeggenschapsraad

In de Medezeggenschapsraad (MR) wordt het beleid van de school besproken. De MR bestaat uit twee ouders en twee teamleden. In een reglement staat beschreven welk onderwerpen in de MR besproken moeten worden. De MR heeft voor sommige onderwerpen een instemmingsrecht: zonder akkoord van de MR gaat het niet door. Voor andere zaken is er een adviesrecht: de MR moet gehoord worden. Leden van de oudergeleding van de MR worden door ouders gekozen.

De MR is gebonden aan een school. Daarnaast is er een Gemeenschappelijke MR, die op stichting niveau functioneert.

Bestuur

De Carolusschool maakt deel uit van de Stichting Katholiek Onderwijs Soest en Soesterberg. In het bestuur van de stichting zitten ook ouders. Als u geïnteresseerd bent in een functie als bestuurslid, neemt u dan contact op met Cor Honcoop, algemeen directeur van SKOSS: 035-6211530.

Contact en informatie

Alle ouders worden op de hoogte gehouden van ontwikkelingen en gebeurtenissen in de school door de nieuwsbrief. Deze wordt per mail verzonden. Hierin staan allerlei praktische zaken en veranderingen in de school. Wij vertrouwen erop dat u de nieuwsbrief leest.

Informatie over uw kind krijgt u natuurlijk niet via de nieuwsbrief. Daarvoor zijn de volgende mogelijkheden:

Incidenteel contact

U kunt ons altijd bellen. Wilt u een leerkracht spreken, dan moet u er wel rekening mee houden dat deze een deel van de dag voor de klas staat. Daar willen we hen niet storen, tenzij het heel erg dringend is. Ook voor of na schooltijd kunt u een korte vraag of mededeling kwijt, maar er is dan geen tijd om er verder op in te gaan. Bovendien staat er vaak andere ouders en kinderen omheen: echt privé is dat niet. Als u iets wilt bespreken met de leerkracht kunt u het beste even een afspraak maken, dan kunnen we er de tijd voor nemen. En dat geldt ook voor een gesprek met de intern begeleider of de directeur.

Geregeld contact

Drie keer per jaar zijn er spreekmiddagen of -avonden. Een paar dagen daaraan voorafgaand hangen er inschrijfflijsten in de hal. We reserveren steeds een kwartier per ouder om over de kinderen te praten. Het gesprek met de ouders van kinderen uit groep acht over het voortgezet onderwijs duurt iets



langer. Het kan ook zijn dat wij u uitnodigen voor een gesprek. Tijdens de spreekmiddagen en –avonden ligt er werk van de kinderen ter inzage.

Ondersteuningsgesprek

We houden deze gesprekken met u als het met uw kind niet gaat zoals wij graag zouden willen. Soms lukt het niet zo goed, soms is het allemaal te gemakkelijk, of toont een kind opmerkelijk gedrag. Om dat te bespreken moet je even de tijd nemen, en daar maken wij dan graag een afspraak voor met u.

Groepsinformatieavond

Aan het begin van het schooljaar bespreken we met u wat er allemaal in een groep gebeurt. U hoort dan welke lesstof aan de orde komt, hoe dat gebeurt en dergelijke.

Leerlingraad

Ook leerlingen praten mee. We zijn in het vorige schooljaar begonnen met een leerlingenraad. Vanaf groep 5 zijn steeds twee leerlingen per groep gekozen. Zij bespreken in de leerlingraad allerlei zaken die de leerlingen aangaan. De directeur is daarbij, de gesprekken worden geleid en verslagen door leerlingen.



De school in cijfers: 2016-2017

Leerlingen op 01-10-2016	211	
Leerkrachten	18	
Vrouwen	15	
Mannen	3	
Fulltimers	2	
Groepen	10	
Cito entreetoets groep 7	138,4	Landelijk gemiddelde: 121,1
Cito eindtoets groep 8	538,6	Landelijk gemiddelde: 535,6

Methodes

Groep	Inhoud	Titel	In gebruik sinds
Groep 1-8	Godsdienstonderwijs	Hemel en aarde	
Groep 1-2	Leermateriaal groep 1-2	Onderbouwd	2015
Groep 3	Aanvankelijk lezen	Veilig leren lezen	2014
Groep 3 e.v.	Rekenen en wiskunde	Wereld in getallen	2014
		Nederlands taal	Taal Actief (4)
	Lezen	Goed gelezen	2005
		Nieuwsbegrip	2013
	Schrijven	Pennenstreken - Schrift	2015
	Engels	Groove me	2013
	Aardrijkskunde	Argus Clou	2016
	Geschiedenis	Argus Clou	2016
		Natuuronderwijs	Argus Clou
	Verkeer	Wegwijs	
	Creativiteit	Drama online	2016
		Eigenwijs online	2016
		Moet je doen	2016



Data voor het schooljaar 2017-2018

augustus

- 21 eerste schooldag
- 28-31 startgesprekken 7-8;
zorggesprekken: school nodigt uit

september

- 08 streetwise anwb
- 14 algemene informatieavond

oktober

- 02 oudergesprekken groep 1-6
- 04 kinderboekenweek
- 10 ouderinloopochtend
- 16-20 herfstvakantie
- 23 studiedag, kinderen vrij

november

- 20-23 zorggesprekken, school nodigt uit
- 30 ouderinloopochtend

december

- 05 sinterklaas
- 20,21 kerstviering (wordt nog vastgesteld)
- 25 begin kerstvakantie

januari

- 08 school begint weer
- 23 smakelijke sprookjes – drama, 3AB, 4,4/5
- 24 begin voorleesdagen
- 29 rondje om de kerk – literair, 5,6

februari

- 06 rondje om de kerk – media kunst 5,6
- 09 carnaval
- 19-22 oudergesprekken
- 23 rapport mee
- 26 voorjaarsvakantie

maart

- 05 school begint weer
- 12 wormarium op school, 1-2
- 13 de klas van '45 – beeldend, 7,8

- 20 willie wurm zoekt een huis, 1-2
de klas van '45 – multi disciplinair, 7,8
- 29 paasviering
- 30 goede vrijdag, kinderen vrij

april

- 02 2^e paasdag, kinderen vrij
- 04 mijn weg naar school – muziek, 3AB, 4
- 05 ouderinloopochtend
- 09 mijn weg naar school – dans, 3AB, 4
- 13 doodl3D – mediakunst, 7,8
- 16 bezoek nme 1-2
- 16-19 zorggesprekken, school nodigt uit
- 17-19 cito eindtoets
- 18 mijn weg naar school – muziek, 4/5
- 26 koningsdagspelen
de nachtwaker – drama, 5,6
- 27 begin meivakantie

mei

- 14 school begint weer
mijn weg naar school – dans, 4/5
- 21 2^e pinksterdag, kinderen vrij
- 28 willie wurm in beeld, 1-2
- 29 ouderinloopochtend
- 30 themadag

Juni

- 06 sportdag
- 06-08 kamp groep 8 (onder voorbehoud!)

juli

- 2-5 oudergesprekken
- 10 wen-ochtend nieuwe kleuters
- 11 afscheid groep 8, musical
- 13 's middags vrij, zomervakantie begint

aug

- 24 school begint weer



Adressen, contact

Adjunct directeur	Jessica Merts	0346-351337
Adres	Chr. Huijgenslaan 4, 3769XW Soesterberg	0346-351337
	Groep 1-2	06 16687585
Banninghal (gymzaal)	(of via school: 0346-351337)	0346-352147
Bestuur	SKOSS, Postbus 258, 3760 AG Soest	secretariaat@skoss.nl
Contactpersoon	Anja Smorenborg	0346-351337
Directeur	Martin Vredeveld	0346-351337
Inspectie	www.onderwijsinspectie.nl	1400
Intern begeleider	Manon-Yvette Beemer	m.beemer@st-carolusschool.nl
Jeugdteam Soest	Merieke Niessen	035-6093411
Klachtencommissie	info@geschillencies-klachtencies.nl	070-3925508
Leerplichtambtenaar Soest	Irene Koelewijn	035-6093542
Leerplichtambtenaar Zeist	Jos van Dalum	030-6987806
Medezeggenschapsraad	Diny Tammer	dinytammer@hotmail.com
Samenwerkingsverband	SWV De Eem	033-7601191
SKOSS Vertrouwenspersoon	Mw. D. van Kranenburg	035-5880530
Vertrouwensinspectie PO	Tijdens kantooruren	0900-1113111



Medewerkers

Groep	Naam	mail	ma	di	wo	do	vr
Eend	Ilona Verhoeven	eend@st-carolusschool.nl	x	x			
	Lisanne van Rooijen	eend@st-carolusschool.nl			x	x	x
Haas	Stephanie Kooter	haas@st-carolusschool.nl	x	x	x	x	
Kikker	Anja Smorenborg	kikker@st-carolusschool.nl	x	x		x	x
	Manon-Yvette Beemer	kikker@st-carolusschool.nl			x		
3	Dorien Arling	groep3@st-carolusschool.nl	x	x	x	x	
	Marloes Creemers	groep3@st-carolusschool.nl					x
	Dyone van Diermen (onderwijsassistent)		x	x	x	x	x
4	Elma Gijtenbeek	groep4@st-carolusschool.nl	x	x	x		
	Karlijn Moons	groep4@st-carolusschool.nl				x	x
4/5	Bea Jongerius	groep45@st-carolusschool.nl	x	x	x		
	Amanda Prins	groep45@st-carolusschool.nl				x	x
5	Simone Wagensveld	groep5@st-carolusschool.nl	x	x	x	x	x
6	Jessica Merts	groep6@st-carolusschool.nl		x	x	x	x
	Karlijn Moons	groep6@st-carolusschool.nl	x				
7	Judith de Kruijf	groep7@st-carolusschool.nl	x	x	x		
	Josta Froon	groep7@st-carolusschool.nl				x	x
8	Jan Peter Boonstra	groep8@st-carolusschool.nl	x	x		x	x
	Hester Moll	groep8@st-carolusschool.nl			x		
Dir.	Martin Vredeveld	algemeen@st-carolusschool.nl	x	x	x	x	x
Adj.dir	Jessica Merts	j.merts@st-carolusschool.nl	x				
IB	Manon-Yvette Beemer	m.beemer@st-carolusschool.nl	x	x		x	
Adm.			x	x			
ICT	Dyone van Diermen	ict@st-carolusschool.nl			x		x
Conc.	Edwin Klinkert		x			x	x



Praktische zaken op alfabetische volgorde:

- Aanmelding en toelating** De meeste ouders melden hun kind aan als het een jaar of twee is. De aanmelding gebeurt door middel van het invullen van een aanmeldingsformulier. Dat is te verkrijgen bij de directeur. Voorafgaand is er een gesprek met de ouders waarin wederzijdse wensen en verwachtingen besproken worden.
We verwachten dat ouders de uitgangspunten en doelen van de school onderschrijven en mee willen werken aan de realisering er van.
Als wij een kind niet goed kunnen begeleiden, moeten *wij* op zoek naar een meer geschikte school ("Passend onderwijs"). Dat vraagt enige tijd. Als u vermoedt dat uw kind extra zorg of aandacht nodig heeft, neem dan tijdig contact op met de school.
- Aansprakelijkheid** Voor alle activiteiten in schoolverband is een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Ouders die meehelpen en leerkrachten kunnen hier een beroep op doen als zij aansprakelijk worden gesteld. De school is alleen aansprakelijk als er aantoonbare fouten gemaakt zijn.
Schade die door kinderen veroorzaakt wordt, valt onder de aansprakelijkheidsverzekering van de ouders. Vanaf twaalf jaar zijn kinderen zelf verantwoordelijk voor hun gedrag.
- Aanspreken** De leerkrachten worden aangesproken met juf of meester, gevolgd door hun voornaam. We vragen u om thuis de kinderen te leren hoe zij de leerkracht aanspreken. Gewoon bij de voornaam noemen is niet zoals het hoort.
- Activiteiten** We organiseren regelmatig excursies of activiteiten buiten school. Alle kinderen doen daar aan mee, tenzij ouders hiervoor speciale ontheffing hebben.
De school zorgt steeds voor voldoende toezicht. Wij kiezen uit de ouders die zich hiervoor opgegeven hebben. We zorgen daarbij voor afwisseling zodat alle ouders een kans krijgen.
- Acties** We worden regelmatig benaderd om mee te doen aan acties. We hebben daarover het volgende afgesproken: een actie per jaar, bij voorkeur gekoppeld aan een van de pijlers en gericht op kinderen.
- Afwezigheid** Als uw kind niet naar school kan komen, moet u dit voor schooltijd doorgeven. U kunt het hoofdnummer gebruiken (0346-351337) en zo nodig het antwoord apparaat inspreken. Kinderen uit groep 1-2 kunt u tot 8.20 uur ook afmelden via 06-16687585.
- Allergie** We zijn graag op de hoogte van allergieën. U kunt dit aangeven op het aanmeldingsformulier. Als een allergie later wordt vastgesteld, geef het dan door aan de leerkracht, dan kunnen we er rekening mee houden.



- Besluiten** Besluiten over individuele kinderen nemen we zo veel mogelijk in overleg met de desbetreffende ouders. Soms lukt het ouders en leerkrachten niet om tot overeenstemming te komen. In dat geval neemt de directeur een besluit, nadat hij de desbetreffende ouders en leerkrachten heeft gehoord.
- Buitenschoolse activiteiten** De Carolusschool doet soms mee aan activiteiten buiten de school om. Bijvoorbeeld een voetbaltoernooi, volleybal, de avond 4-daagse en dergelijke. Wij organiseren dit niet zelf. De school maakt slechts deelname mogelijk door inschrijfformulieren uit te delen en weer in te nemen. Wij gaan niet over de organisatie of de uitvoering. Als u het met bepaalde aspecten van de organisatie (bijvoorbeeld de kosten ervan, of de veiligheid) niet eens bent, kunt u dat regelen met de desbetreffende organisatie zelf: wij gaan daar niet over.
Alle activiteiten die zich onder schooltijd afspelen, horen bij het lesprogramma en zijn voor kinderen verplicht. De verantwoordelijkheid voor dergelijke activiteiten ligt wel bij school.
- Brengen en ophalen** De kinderen uit groep 1-2 kunnen door hun ouders in de klas worden gebracht. Aan het eind van de dag komen de kinderen naar buiten en kijkt de juf of de desbetreffende ouder er is – dan pas mag het kind gaan. Kinderen uit groep 3 mogen tot de herfstvakantie door hun ouders naar de klas gebracht worden. Daarna weten ze de weg en kunnen ze zelf naar binnen. Kinderen vanaf groep 4 worden niet meer naar binnen gebracht.
- Conciërge** Op maandag-, donderdag- en vrijdagmorgen is “Meneer Edwin” (Edwin Klinkert) aanwezig als conciërge.
- Fietsen** Fietsen worden in het fietsenhok geplaatst. De laagste groepen beginnen aan de straatkant van het fietsenhok, groep 8 zet de fiets achter het hek van de tuin. De school is niet verantwoordelijk voor schade aan fietsen of voor diefstal.
- Foto’s van kinderen** Foto’s of filmopnamen van kinderen worden alleen in school en door school gebruikt. Ze worden niet ter beschikking gesteld aan ouders (of anderen) in verband met de privacy wetgeving.
Kinderen mogen geen foto’s of filmpjes maken met hun mobiele telefoon.
- Fruitdag** Elke dinsdag is er fruitdag. Op die dag mogen de kinderen alleen fruit als tussendoortje meenemen.
- Gedrag** In “Zo zijn onze manieren” hebben we beschreven welke gedrag we van leerlingen en hun ouders verwachten. “Zo zijn onze manieren” is als bijlage bij de schoolgids gevoegd.
Als leerlingen zich niet gedragen, betrekken we snel de ouders erbij.



- Groepsgrootte** De groepsgrootte is helemaal afhankelijk van het aantal aanmeldingen en het totaal aantal leerlingen. Er bestaat geen officiële maximale groepsgrootte. 30 leerlingen is wel een kritische grens: als het er meer worden, gaan we na of extra hulp in de klas mogelijk is – dat is vooral een financiële zoektocht die niet bij voorbaat succesvol verloopt.
- Gymles** Groep 1 en 2 gymmen op school: we hebben daarvoor een speciaal lokaal. Alle kinderen moeten in ieder geval gym schoenen met een goed profiel hebben. Kinderen uit groep 1-2 hebben bij voorkeur al een joggingbroek en shirt aan: dat scheelt tijd bij het aan- en uitkleden. Vanaf groep 3 gymmen de kinderen in de Banninghal. Kinderen die om 08.30 uur gym hebben, worden door hun ouders naar de Banninghal gebracht of gaan er zelf heen. De hal gaat om 8.20 uur open en de kinderen kunnen dan meteen naar binnen. Voor die tijd is er geen toezicht buiten de hal! Kom dus niet te vroeg. Aan het eind van de schooldag gaan de kinderen direct naar huis of worden opgehaald bij de Banninghal. Ze gaan dus niet eerst terug naar school. Alle kinderen hebben gymkleding en sportschoenen nodig (zwarte zolen zijn verboden in de hal!). Zonder gymkleding doen de kinderen niet mee: ze blijven op school en krijgen daar werk. Niet alle leerkrachten hebben een bevoegdheid om gymles te geven. De leerkrachten die dat wel mogen, geven daarom les aan verschillende groepen. Soms gaat een gymles niet door, bijvoorbeeld als de leerkracht ziek is. Niet alle invalleerkrachten hebben een gym bevoegdheid of zijn voldoende bekend met de omstandigheden in de gymzaal. Gymles is verplicht, kinderen moeten eraan mee doen. We horen het graag van u als uw kind niet mee kan doen met de gymles. Als een kind helemaal (of langere tijd) niet mee kan doen, zien we daar graag een briefje bij van de (huis)arts.
- Gymrooster**
- | | | |
|------|---------------|--|
| ma | 8,7,4,4/5,5,3 | Groep 8 begint om 8.30 uur in de Banninghal, groep 3 moet worden opgehaald bij de Banninghal om 14.30 uur. |
| wo | 7,6 | Beide beginnen om 8.30 uur in de Banninghal. |
| vrij | 4,4/5,5,6,8 | Groep 4,4/5 en 5 beginnen om 8.30 in de Banninghal. |
- Hoofdluis** Na iedere vakantie worden de kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Als een kind hoofdluis heeft, worden de ouders geïnformeerd. De ouders hebben zelf ook de verantwoordelijkheid om hun kinderen op hoofdluis te controleren. Bij drogist of apotheek zijn goede bestrijdingsmiddelen te krijgen. De meeste “huis-, tuin- en keukenmiddeltjes” werken niet voldoende. Een goed begin is het wekelijks kammen met een speciale luizenkam. Daarmee kunt u snel zien of er luizen of neten in het haar zitten.



- Huiswerk** We zijn terughoudend met huiswerk. Het werk moet in schooltijd kunnen worden afgemaakt. In de hogere groepen krijgen kinderen soms wat werk mee om alvast te wennen aan wat er in het voortgezet onderwijs gebeurt. In de vakanties krijgen de kinderen uit groep 2,3 en 4 een kleine opdracht mee (vijf tot tien minuten per dag). “Lees-kennis” zakt bij hen soms al snel weer weg, of het goed knippen met een schaar en de juiste pen greep. Met een kleine opdracht proberen we hen op het gewenste niveau te houden.
- Inloopochtend** Een paar keer per jaar zijn er inloopochtenden . U kunt dan met uw kind in de klas werk bekijken, een les bijwonen of een bijzondere activiteit meemaken. De inloopochtend begint om 8.30 uur en duurt meestal een kwartier. Daarna beginnen de lessen.
- Jarig zijn en trakteren** Jarige kinderen mogen in hun klas trakteren. Daarna mogen ze “de klassen rond”. Groep 1-4 blijven daarbij “achter de klapdeuren”. Groep 5-8 blijven aan hún kant van de klapdeuren.
Trakteren doen we graag gezond: bij voorkeur geen snoepgoed of andere zoete dingen.
- Klachten** Het kan zijn dat u het met een bepaalde gang van zaken niet eens bent. U kunt dat het beste bespreken met de desbetreffende leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan is de directeur de aangewezen persoon om de klacht te bespreken. En als ook dat niet lukt, zijn er nog twee wegen open. Anja Smorenburg is contactpersoon en kan u daarin adviseren.
- a. De Stichting SKOSS heeft een extern vertrouwenspersoon: mevrouw D. van Kranenburg. Zij is te bereiken onder 035-58 80 530. Met haar kunt u de klacht bespreken. (U kunt overigens ook al in een eerder stadium contact opnemen met de vertrouwenspersoon.)
- b. De andere route is via de Stichting Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs (GCBO). De organisatie behandelt de klachten formeel en geeft een advies. De klachtencommissie is te bereiken per telefoon (070-3861697) of per mail info@gcbo.nl. Meer informatie kunt u vinden op www.gcbo.nl
- Kosten** Het basisonderwijs is gratis. We vragen een vrijwillige bijdrage voor:
- diverse schoolactiviteiten (ouderbijdrage): €31,50 per kind per jaar
- toezicht tijdens het overblijven: €15,00 per kind per jaar
- incidentele kosten (bijvoorbeeld een schoolreisje)
De bedragen worden geïnd namens de ouderraad.
Als kinderen vanaf januari op school komen, gelden andere bedragen.
- Leerplicht** Kinderen zijn leerplichtig vanaf 6 jaar. Ze moeten dan op school komen. Vanaf 5 jaar zijn kinderen gedeeltelijk leerplichtig, een paar uur per week kan dan nog verzuimd worden voor zeer bijzondere omstandigheden. Kinderen van 4



jaar kennen geen leerplicht.

In verband met de leerplicht zijn er strenge regels opgesteld (zie "vrij vragen"). "Ontheffing van de leerplicht" zoals dat officieel heet, moet u aanvragen bij de directeur. Doet u dat niet, dan zijn wij verplicht afwezigheid te melden bij de afdeling leerplicht van de gemeente.

Medicijnen

We zijn niet bevoegd om medicijnen toe te dienen en we willen de verantwoordelijkheid ervoor niet dragen. Soms kan het niet anders, omdat kinderen nog te jong zijn om zichzelf medicijnen toe te dienen. Daarover maken we dan schriftelijke afspraken met ouders. Overlegt u hierover met de groepsleerkracht.

Meldcode

We zijn verplicht situaties te melden die de veiligheid van kinderen in gevaar brengen. Dat gaat ook over de thuissituatie, bijvoorbeeld als er sprake is van huiselijk geweld of verwaarlozing. We melden dit bij Veilig Thuis, het voormalige AMK. Voordat we dat doen, hebben we hierover intern gesproken en de desbetreffende ouders ervan op de hoogte gesteld. Deze volgorde staat bekend als de "meldcode". Alleen als een kind direct gevaar loopt, mogen we hier van af wijken. Veilig Thuis is te bereiken op 0800-2000.

Mobiele telefoon

Mobiele telefoons mogen niet op het plein of in de klas gebruikt worden. Er kunnen dan ook geen foto's of filmpjes gemaakt worden van situaties of bepaalde kinderen. We maken een uitzondering voor lessen waarin het gebruik van een mobiele telefoon juist nodig is (bijvoorbeeld de mobiel als rekenmachine).

Aan het begin van de dag worden telefoons verzameld, aan het eind van de dag krijgen kinderen hun telefoon weer terug. Overlegt u even met de leerkracht als uw kind bereikbaar moet zijn per telefoon.

Oud papier

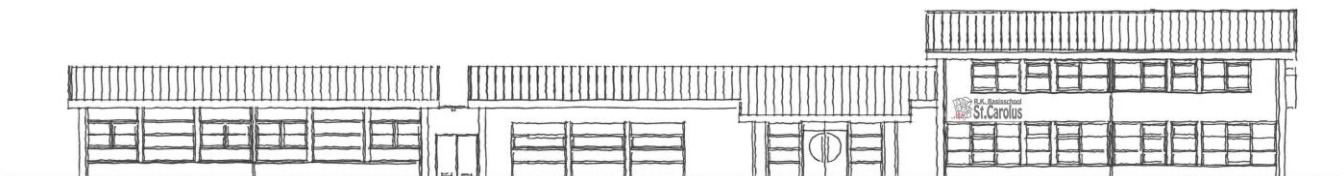
Op het plein staat een container voor oud papier. De opbrengst ervan wordt gebruikt voor allerlei schoolzaken. De container is dagelijks geopend onder schooltijd. Per container levert het ongeveer €35,00 op. Ook uw oud papier is welkom!

Parttimers

Er zijn bijna geen leerkrachten meer die fulltime werken. Daardoor werken er in bijna alle groepen verschillende leerkrachten. We proberen het te beperken tot twee, maar het zou ook kunnen dat er in een klas meer dan twee leerkrachten werken. Het blijft steeds passen en meten om de bemensing sluitend te krijgen.

Pesten

We hanteren een "pest-protocol". Kinderen leren "stop, hou op" te zeggen als zij gepest worden. Zij (of hun ouders) moeten dat ook aan de leerkracht melden. Eerst wordt het met de desbetreffende kinderen besproken, bij herhaling worden de ouders van de pester betrokken. Meelopers zijn voor ons "passieve pesters" en krijgen ook een rol in de aanpak van het pestgedrag.



Anja Smorenborg is contactpersoon als het gaat om pestgedrag.

Rapport

De kinderen krijgen twee keer een rapport mee: in februari en in juni of juli. Het rapport is vooral bedoeld voor ouders. We beschrijven erin hoe het kind zich ontwikkeld heeft, wat goed gaat en waar ondersteuning nodig is.

Scheiding

Gescheiden ouders hebben beiden recht op informatie over hun kind. We vragen de desbetreffende ouders dit goed af te stemmen met elkaar en dit aan ons door te geven. Wij willen graag effectief en efficiënt omgaan met de situatie en voorkomen dat we gesprekken dubbel moeten voeren.

Schoolarts

In de groepen 2 en 7 worden de kinderen opgeroepen voor een preventief gezondheidsonderzoek door de GGD. Ouders ontvangen hiervoor een uitnodiging. De schoolarts kijkt naar de ontwikkeling van een kind, een beetje in navolging van de consultatiebureaus. De uitkomsten van het onderzoek worden ook besproken met de internbegeleider / leerkracht als daartoe aanleiding is.

Schoolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf. In het ene jaar worden alleen groepsfoto's gemaakt, in het andere jaar worden ook individuele kinderen (broertjes en zusjes) gefotografeerd. Dit jaar worden alleen groepsfoto's gemaakt.

Schooltijden

De kinderen in de onderbouw (1-3) zitten gemiddeld 880 uur per jaar op school, in de bovenbouw (4-8) is dat 1000 uur. Het totaal aantal uren is wettelijk verplicht. De lestijden zijn als volgt:

	ma	Di	wo	do	vrij
1-4	0830-1430	0830-1430	0830-1145	0830-1430	0830-1145
5-8	0830-1430	0830-1430	0830-1230	0830-1430	0830-1430

De lessen beginnen om 08.30 uur: dan moeten de kinderen in de klas zitten. Daarom gaat de deur eerder open.

Schorsing en verwijdering

Kinderen die zich ernstig misdragen kunnen worden geschorst of zelfs verwijderd van school. Een schorsing duurt maximaal een week. Voor het zover komt, zijn er al gesprekken gevoerd met de ouders over het gedrag van hun kind. De schorsing wordt ook altijd schriftelijk gemeld aan de desbetreffende ouders.

Verwijdering is een laatste middel. Het wordt alleen in heel bijzondere omstandigheden ingezet en is gebonden aan strenge regels. Als kinderen verwijderd moeten worden, zijn de onderwijsinspectie, de leerplichtambtenaar en het bestuur van de school betrokken.

(Zie ook: "gedrag")

Sponsoring

We hebben geen sponsors. Als we daartoe over gaan, hanteren we het



desbetreffende convenant.

Spreekavonden

Drie keer per jaar is er de mogelijkheid tot een gesprek met de leerkracht. U kunt daarvoor intekenen: de lijst hangt een week van te voren in de hal. Voor een “zorggesprek” wordt u door *ons* uitgenodigd. We maken met u een aparte afspraak als we met u iets willen bespreken waar meer tijd voor nodig is.

Op de spreekavond ligt werk van de kinderen ter inzage, met uitzondering van de groepen 1-2.

Studenten en stage

In sommige klassen werken stagiaires van de opleiding voor onderwijs-assistent. Per jaar kan het aantal en de klas waarin ze werken verschillen. In alle situaties blijft de groepsleerkracht verantwoordelijk voor wat er gebeurt in de klas.

Toetsen

Kinderen worden regelmatig getoetst. We gebruiken toetsen uit het Cito-leerlingvolgsysteem om vast te stellen hoe de resultaten van de kinderen zich verhouden tot een landelijk gemiddelde. We benutten deze toetsen ook om na te gaan wat het leerrendement is van de groep of de leerling. De lesmethodes hebben ook toetsen. Daarmee gaan we na of de aangeboden lesstof goed is begrepen.

De Cito-toetsen zijn vaak moeilijker omdat daarmee ook wordt vastgesteld hoeveel een kind nu al weet en kan ten opzichte van andere kinderen.

Verantwoordelijkheid

Als kinderen op school zijn, is de school verantwoordelijk voor wat er met hen gebeurt. We houden toezicht, maar dat betekent niet dat we alles kunnen zien en voorkomen. Daarom zijn we niet per definitie aansprakelijk voor bijvoorbeeld schade. Sommige zaken zullen dan tussen ouders onderling afgehandeld moeten worden.

Als uw kind meedoet aan een schoolactiviteit, moet het zich houden aan de schoolregels. Ook als die activiteit vrijwillig is.

Tussen de middag houden ouders toezicht op het plein. Zij krijgen daarvoor een vrijwilligersvergoeding.

De school, leerkrachten en hulpouders zijn verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid (WA).

(Zie ook: aansprakelijkheid)

Vervanging

Zieke leerkrachten worden vervangen. We zijn daarvoor aangesloten bij PIO-personeel en Transvita, organisaties die de inzet van (invalleer)krachten coördineren. Meestal hebben we snel een vervanger, soms duurt het wat langer en moeten we de klas zelf even opvangen.

In uiterste gevallen (en die komen helaas steeds vaker voor) is het denkbaar dat er geen invalleerkracht beschikbaar is. We proberen dan de kinderen in school op te vangen, maar het kan ook zijn dat we u vragen uw kind een dagje thuis te houden.



Omdat er steeds minder leerkrachten beschikbaar zijn, zal het steeds moeilijker worden vervanging te krijgen.

- Voortgezet onderwijs** De meeste kinderen gaan naar het voortgezet onderwijs in Zeist of Amersfoort. Het advies van de basisschool is doorslaggevend, tenzij de eindtoets een hogere uitslag aangeeft: dan is een heroverweging mogelijk. We stellen het advies op naar aanleiding van de resultaten op de gemaakte toetsen, onze observaties en (in ieder geval) de ervaringen van de leerkracht uit groep 7 en 8. Ons advies wordt met u besproken. Dan wordt een digitaal aanmeldings-formulier ingevuld dat u ter inzage krijgt. Zodra wij het digitale formulier hebben verzonden, eindigt onze bemoeienis. Vanaf dat moment neemt de desbetreffende school met u contact op.
- Vrij vragen** Vanaf zes jaar zijn kinderen leerplichtig, vijfjarigen zijn gedeeltelijk leerplichtig. Ze kunnen dan niet meer zomaar thuis blijven. Er zijn wel regelingen voor bijzonder verlof, bijvoorbeeld in verband met een feestdag. Overlegt u daarover met de directeur. Er is een formulier waarmee u het verlof kunt aanvragen. Zo'n formulier dient ook als bewijs dat u toestemming hebt om uw kind van school te houden. De regels voor extra vrijaf zijn streng: het kan alleen in zeer bijzondere gevallen. De leerplichtambtenaren overleggen hierover met het Openbaar Ministerie. De eerste twee weken na de zomervakantie kan geen vrij worden gegeven. Als uw kind zonder toestemming thuis blijft (verzuimt) moeten wij dit melden bij de leerplichtambtenaar. (zie ook: leerplicht)
- Vulpen** In groep drie krijgen de kinderen een vulpen. Vullingen e.d. krijgen ze ook van school. Gaat de vulpen kapot, dan kunnen ouders een nieuwe kopen op school.
- Wijzigingen** Als er iets wijzigt in uw situatie is het soms belangrijk dat de school dit weet. Bijvoorbeeld als u verhuist, een ander telefoonnummer krijgt of een ander e-mailadres. Als wij daarvan niet op de hoogte zijn, kunnen we u niet goed informeren. Als de school iets wijzigt, hoort u dat via de nieuwsbrief of via een mail aan de desbetreffende groep(en). Belangrijke mededelingen gaan nooit mondeling via de kinderen.
- Ziek** Kinderen blijven thuis als ze ziek zijn (echt ziek is iets anders dan een beetje verkouden!). U kunt dat 's morgens voordat de les begint even doorgeven aan school (0346-351337). Voor groep 1-2 geldt een speciaal telefoonnummer: 06-166 87 585. (Na 8.20 uur wordt dit nummer niet meer gebruikt!) U moet het zelf doorgeven, we willen het niet horen via een broertje of zusje. Soms is een aandoening besmettelijk. We houden ons dan aan het advies van de arts: als die zegt dat het kind naar school kan, dan kan het kind naar school.



Zindelijk

Kinderen moeten zindelijk zijn als ze op school komen. Wij hebben geen tijd om hen te helpen bij het toiletbezoek. Billen afvegen doen we niet, dat moeten kinderen echt zelf kunnen. We helpen wel bij het los- of vastknopen van kleding.

Soms vergeten kinderen naar het toilet te gaan. Daarom hebben we een kleine voorraad droge kleren waarvan we gebruik kunnen maken. Die komen dan uiteraard (schoongewassen en gestreken) weer terug op school.



ZO ZIJN ONZE MANIEREN

VOOR KINDEREN

Het verhaal

Er zijn veel kinderen op school. Die willen allemaal lekker kunnen werken en spelen. Maar de een wil dit, en de ander wil dat. Dat is lastig. Als iedereen doet wat hij of zij leuk vindt, wordt het een rommeltje. In een rommeltje kun je niet leren. Dan word je ongeduldig of boos en krijg je ruzie. Dat wil niemand. Daarom maken we afspraken met elkaar.

Elk kind moet zich houden aan die afspraken. Ook al vind je sommige ervan niet leuk of stom. Afspraken gelden voor alle kinderen. Zo gaat dat. Soms is dat moeilijk, vooral als je het een stomme afspraak vindt. Daarom moet je elkaar steeds helpen. Want een stomme regel vergeet je het liefst. En dat mag niet. Houd je aan de afspraak en help anderen herinneren aan de afspraak.

De school moet ook netjes blijven. In de klas, in de gang of op schoolplein moet het opgeruimd zijn. Daar letten we allemaal op. Je ruimt altijd je eigen spullen altijd op. En je ruimt soms ook iets op van een ander. Samen zorgen we voor een nette school.

De belangrijkste afspraken zijn:

- we doen vriendelijk tegen elkaar
- we zijn voorzichtig met spullen
- we zorgen ervoor dat niemand last van ons heeft

Schoolplein

Op het schoolplein houden we rekening met elkaar. We zorgen ervoor dat we veilig spelen, we zijn vriendelijk tegen elkaar, spelen samen en zijn sportief.

In de pauze blijven we op het plein. Je vraagt toestemming aan de juf of meester als je naar binnen wilt of van het plein af wilt (bijvoorbeeld om een bal te pakken). Het grote plein is er om balspellen te doen. Het kleine pleintje bij De Linde is bedoeld voor rustige spelletjes en om te chillen. We komen niet aan de zijkant van de school en ook niet aan de achterkant van De Linde.

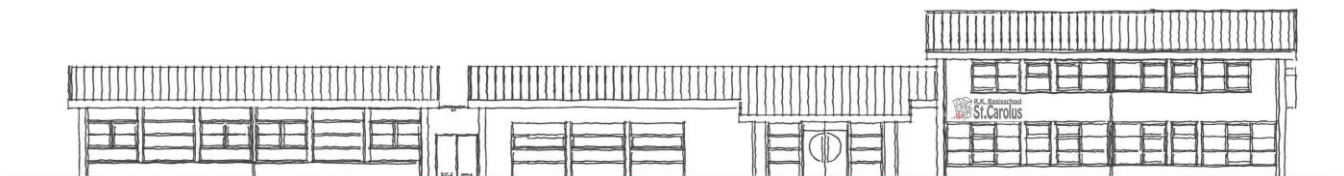
Fietsen zet je in het fietsenrek. Voor groep 8 is er (ook) plek achter het hek van de schooltuin. Je zet je fiets altijd op slot en je doet voorzichtig met andere fietsen. De school is niet aansprakelijk als er schade is aan een fiets.

Samen houden we het plein schoon. Afval gooi je in de prullenbak.

Naar binnen gaan

De school begint om half negen. 's Morgens mag je vanaf kwart over acht het plein op. Om vijf voor half negen gaat de deur open. Bij de kleutergroepen is dat tien voor half negen. Dan kun je naar binnen. Om half negen gaat de deur van de klas dicht en begint de les. Dan moet je binnen zijn!

In groep 1 en 2 mogen je ouders je in de klas brengen. Vanaf groep 3 (en vanaf de herfstvakantie) blijven ouders buiten. Je bent dan groot genoeg om zelf naar binnen te komen.



Als de juf of meester nog niet in de klas is, ga je vast aan je werk of iets voor jezelf doen.

Eten en drinken

Je mag iets meenemen voor in de pauze en voor de lunch. Je zet je spullen op de afgesproken plek.

In de gang

In de gang loop je rustig zodat je niemand stoort. Je hangt je jas op en je kijkt ook even of er jassen zijn gevallen: die hang je op. Zo houden we de gang netjes en opgeruimd. Als je naar huis gaat neem je jouw spullen mee. Alleen je gymtas hangt er (soms) nog, verder is de kapstok leeg.

Gym (vanaf groep 3)

Je hebt gym in de Banninghal. Als je in groep 3,4 of 5 zit loop je met de andere kinderen uit jouw klas in een rij daar naar toe. Loop rustig en breng jezelf en anderen niet in gevaar. Bij ieder oversteekpunt wacht je tot de rij weer aaneengesloten is. De juf of meester geeft een teken dat je weer verder kunt. In de kleedkamer trek je gymkleden aan. Je hebt stevige gymschoenen met een goed profiel, zodat je niet uitglijdt. Op balletschoenen kun je *niet* gymmen.

Groep 6,7 en 8 gaan op de fiets naar de Banninghal. Je houdt je daarbij aan de verkeersregels en aan de aanwijzingen van de juf of meester.

In de klas

In de klas ben je beleefd en vriendelijk. Andere kinderen laat je met rust. Je praat zachtjes. Zo voorkom je dat je andere kinderen stoort. Dit vinden we heel belangrijk.

Je gaat voorzichtig om met de spullen. Boeken en schriften neem je mee in een tas, zodat ze netjes blijven. Als je een mobiele telefoon bij je hebt, lever je die in aan het begin van de dag. Na schooltijd krijg je de telefoon terug. Als je de telefoon nodig hebt, overleg je dat met de juf of meester.

Als je spullen van andere kinderen met opzet vernielt of zoek maakt, betaal jij de kosten.

Overblijven

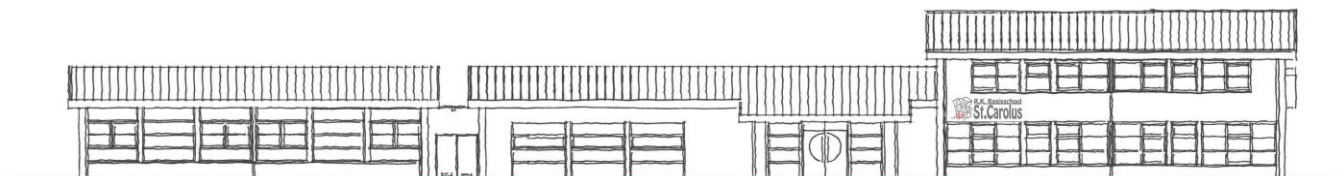
's Middags eet je op school. Je eet in de klas aan je eigen tafel. Na het eten ga je naar buiten. Op het plein luister je naar de ouders die toezicht houden en naar de juf of meester. Als je het met hen niet eens bent, bespreek je dat ná de pauze of met je eigen juf of meester. We gaan vriendelijk met elkaar om.

Naar de wc

De toiletten houd je schoon. Je plast niet naast de pot. Als dat wel gebeurt, vertel je dat aan de juf of meester. Je moet het dan zelf even schoonmaken. Toiletpapier ruim je op, je laat het niet slingeren. Als je uit het toilet komt was je je handen en je doet de deur dicht.

Pesten

Pesten is gemeen, met opzet en speciaal op jou gericht. Pesten is heel vervelend. Als je denkt dat je gepest wordt, zeg je: "Hou op, ik vind dit niet leuk." Dat is voor de ander het teken om te stoppen. Als hij of zij niet stopt, ga je naar de juf of meester die op het plein loopt. Als het in de klas gebeurt, ga je naar je eigen juf of meester. Die bepaalt wat er moet gebeuren. Maar let op: lang niet alles is pesten!



Als het wel echt pesten is, bespreekt de juf of meester dit na schooltijd met jou en met het kind dat pest. We bespreken dit ook met jullie ouders. Het kind dat pest mag twee dagen niet naar buiten in de pauze.

We schrijven je naam op en vertellen je ouders wat je hebt gedaan. Gebeurt het pesten nog een keer, dan mag je een week lang niet naar buiten in de pauze. Als het dan nóg een keer gebeurt, vragen we je ouders op school te komen en maken we samen afspraken om te voorkomen dat je weer gaat pesten.

Van school sturen

Sommige kinderen willen niet luisteren en blijven vervelend doen. Daar heeft de hele klas last van. In het ergste geval kunnen we je van school sturen.

VOOR OUDERS

Het verhaal

U hebt uw kind aangemeld op onze school. Daardoor maakt u deel uit van de mini-samenleving Carolusschool. Daar horen spelregels bij, een bepaalde manier van omgaan met elkaar.

Samenwerken is daarin een kernwoord. Wij werken samen met u aan de ontwikkeling en opvoeding van kinderen. Dat gaat met vallen en opstaan. Soms verwachten we teveel of te weinig van elkaar. Maar we hebben elkaar wel nodig. U spreekt ons aan als u dat nodig vindt en wij nodigen u uit als wij dat nodig vinden. Er mag geen “u vraagt, wij draaien”-situatie ontstaan. Op school hebben we met veel ouders te maken, met veel leerlingen en ook met veel regels die we niet allemaal zelf bedacht hebben. Niet alles kan en niet alles mag. Daar moeten we in onze verwachtingen rekening mee houden. We hebben daar ieder een eigen verantwoordelijkheid in. Het is úw kind en onderwijsgeven is óns vak. We moeten ieders verantwoordelijkheid erkennen en respecteren: we hebben beide het beste voor met uw kind, maar misschien vanuit verschillende vertrekpunten.

Een ander kernwoord is *betrokkenheid*. Een kind aanmelden op de Carolusschool is niet vrijblijvend. U maakt deel uit van de Carolus-gemeenschap en we verwachten dat u die ondersteunt. Wij gaan er van uit dat u meeleeft met wat uw kind op school meemaakt, dat u meehelpt of uw belangstelling toont waar dat kan of nodig is. We vertrouwen erop dat u reageert op verzoeken en met ons meedenkt. Wij informeren u door middel van de nieuwsbrieven en gaan er van uit dat u die gelezen hebt.

Dit betekent bij voorbeeld:

Ouder-ouder

U bent vriendelijk en respectvol naar andere ouders op het plein; daardoor bent u een voorbeeld voor de kinderen. U spreekt positief over school. Als u het ergens mee oneens bent, bespreekt u dat op school met de betrokken leerkracht of de directeur.



Ouder-leerling

U informeert ons over de ontwikkeling of gezondheid van uw kind als die van invloed kan zijn op het gedrag of leren. U steunt de besluiten van de school in gesprekken met uw kind (dat betekent niet dat u het altijd eens moet zijn met die besluiten – maar dát bespreekt u op school).

Ouder-leerkracht

U realiseert zich dat de leerkracht verantwoordelijk is voor het leren van kinderen.

Het betekent ook dat wij met u in gesprek komen als uw kind de gang van zaken in de klas verstoort. We vertrouwen erop dat u in die gevallen samen met ons probeert het gedrag zo te sturen dat het leren en welbevinden van alle kinderen op peil blijft.

